**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **Biotechnology is the application of genetic engineering and DNA technology to produce therapeutic and medical diagnostic products and processes. Biotech companies have one thing in common - the use of genetic engineering and manipulation of organisms at a molecular level . or** **The use of living organisms to solve problems or make useful products.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **جامعة سامراء / كلية العلوم التطبيقية** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **التحليلات المرضية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **التقانات الإحيائية الجزيئية / السنة الرابعة** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | **انتظام** |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **120 ساعة في السنة الدراسية** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **2016م** |
| 1. **أهداف المقرر** | |
| 1. **معرفة الطالب على اهم تطبيقات علم التقانات الجزيئية في علم الأحياء .** | |
| 1. **معرفة التخصصات المرتبطة بعلم التقانات خصوصا وانه علم متعدد التخصصات .** | |
| 1. **الالمام بالتقانات المختبرية الاساسية .** | |
| 1. **معرفة الطالب على اهم التقانات المستخدمة مع مبدأ واساس عمل كل تقنية .** | |
| 1. **معرفة مستقبل علم التقانات .** | |
| 1. **انشاء اساس قوي ومتين لعلم التقانات الاحيائية الجزيئية .** | |
| 1. **معرفة أهم تطبيقات علم التقانات الاحيائية .** | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الأهداف المعرفية**  **أ1-تعريف الطالب على اساسيات علم التقانات الاحيائية الجزيئية .**  **أ2- معرفة التخصصات المرتبطة بعلم التقانات خصوصا وانه علم متعدد التخصصات.**  **أ3- معرفة الطالب على اهم تطبيقات علم التقانات الجزيئية في علم الاحياء .**  **أ4- الالمام بالتقانات المختبرية الاساسية .**  **أ5- معرفة الطالب على مستقبل علم التقانات .**  **أ6- معرفة الطالب على اهم التقانات المستخدمة مع مبدأ واساس عمل كل تقنية .** |
| **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**  **ب1 –الفهم والتعود على الافكار الاساسية الواردة ضمن الحقائق المختلفة التي يتعرض لها الطالب عمليا وكيفية ارتباط هذه الأفكار .**  **ب2 – انشاء اساس قوي ومتين لعلم التقانات الاحيائية الجزيئية .**  **ب3 – القدرة على إظهار اتقان المهارات التقنية الجزيئية بشكل شفوي وكتابي , في محاضرة ,في المختبر والامتحان.**  **ب4- القدرة على قراءة البحوث والمؤلفات العلمية ذات العلاقة .** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **إعطاء المحاضرات النظرية والعملية من خلال استخدام جهاز العرض Data Show ومن خلال استخدام Power Point . وكذلك توضيح التقنيات ومبدأ عمل كل تقنية وكيفية تحليل النتائج .واستخدام الأجهزة والمعدات المختبرية المختلفة وكذلك حلقات النقاش .** |
| **طرائق التقييم** |
| 1. **امتحان فصلي (نظري 35+عملي15 ) = 50%** 2. **امتحان نهائي (نظري35+عملي15) =50%** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- انشاء اساس قوي ومتين لعلم التقانات الاحيائية الجزيئية .**  **ج2- القدرة على قراءة البحوث والمؤلفات العلمية ذات العلاقة .**  **ج3- معرفة الطالب على اهم التقانات المستخدمة مع مبدأ واساس عمل كل تقنية .**  **ج4- معرفة التخصصات المرتبطة بعلم التقانات خصوصا وانه علم متعدد التخصصات.** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| 1. **استخدام جهاز العرض Data Show ومن خلال برنامج power point .** 2. **عرض صور ومخططات وطرق عمل للتجارب المستخدمة وكيفية التعامل بدقة مع النتائج .** 3. **واستخدام الأجهزة والمعدات المختبرية المختلفة.** |
| **طرائق التقييم** |
| 1. **امتحان فصلي (نظري 35+عملي15 ) = 50%** 2. **امتحان نهائي (نظري35+عملي15) =50%** |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1- القدرة على قراءة البحوث والمؤلفات العلمية ذات العلاقة .**  **د2- معرفة الطالب على اهم التقانات المستخدمة مع مبدأ واساس عمل كل تقنية .**  **د3-– القدرة على إظهار اتقان المهارات التقنية الجزيئية بشكل شفوي وكتابي , في محاضرة ,في المختبر والامتحان .**  **د4- القدرة على قراءة البحوث والمؤلفات العلمية ذات العلاقة .** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | **2ن+ع2** | **معرفة علم التقانات وارتباطه بالعلوم الاخرى** | **Introduction to Biotechnology**  **The scope of Biotechnology** | **نظري تطبيقي** | **الاختبارات النظرية والعملية** |
| **2** | **2ن+ع2** | **دراسة اهم تطبيقات** | **Applications of Biotechnology and**  **Biotechnological tools.** | **نظري تطبيقي** |
| **3**  **4**  **5** | **2ن+ع2**  **2ن+ع2**  **2ن+ع2** | **ماهي اساسيات علم الهندسة الوراثة وما هو اساس العمل . والانزيمات المستخدمة في الهندسة الوراثية .** | **Genetic Engineering / Recombinant DNA Technology . ,** | **نظري تطبيقي** |
| **6**  **7**  **8** | **2ن+ع2**  **2ن+ع2**  **2ن+ع2** | **اهم تطبيقات ال rDNA مثل الال Gene Therapy .** | **Basic Techniques in Genetic Engineering .** | **نظري تطبيقي** |
| **9**  **10**  **11**  **12**  **13** | **2ن+ع2**  **2ن+ع2**  **2ن+ع2**  **2ن+ع2**  **2ن+ع2** | **استخدام التقانات الاحيائية الجزيئية في المجال الطبي وانتاج اللقاحات وتشخيص الامراض .** | **Medical/ Pharmaceutical Biotechnology (Biotechnology in healthcare)** | **نظري تطبيقي** |
| **15**  **16**  **17** | **2ن+ع2**  **2ن+ع2**  **2ن+ع2** | **دراسة الخلايا الحيوانية وكيفية اعداد ال Cell lines** | **Animal Cell / Animal Biotechnology** | **نظري تطبيقي** |
| **18**  **19**  **20** | **2ن+ع2**  **2ن+ع2** | **معرفة سمية بعض العقاقير والمستخلصات النباتية .** | **MTT assay and cell viability assay** | **نظري تطبيقي** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **البنية التحتية** | |
| **1ـ الكتب المقررة المطلوبة** | /Introduction to Biotechnology (3rd Edition) [Michael A. Paladin](https://www.amazon.com/s/ref=dp_byline_sr_book_2?ie=UTF8&text=Michael+A.+Palladino&search-alias=books&field-author=Michael+A.+Palladino&sort=relevancerank) (Author) |
| **2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)** | **U. Satyanarayana ,Biotechnology B.D, Singh** |
| **اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... )** | **Textbook of Biotechnology , Kara and Ghosh Dalai**  **British biotechnology journal** |
| **ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ....** | **www.journals.elsevier.com/journal-of-biotechnology/** |

|  |
| --- |
| 1. **خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **مراجعة المحاضرات والمفردات للمواد ذات العلاقة في الجامعات العراقية والعالمية ومحاولة إدخالها ضمن وصف هذا المقرر إضافة الى متابعة التقنيات الحديثة المستحدثة في هذا المجال وإضافتها إلى وصف هذا المقرر.** |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يهدف مقرر مصرف الدم الى تعليم الطلبة الاسس العلمية لنقل الدم للأشخاص المحتاجين للدم او احد مكوناته وتعليمهم المعايير التي تحمي المتبرع والمستلم على حد سواء بالإضافة لتعريفهم بأهم اسباب ودواعي النقل وكذلك مخاطر نقل الدم من خلال معرفة الامراض والتي تنتقل عن طريق الدم والمضاعفات التي ممكن ان تحصل بعد النقل بالإضافة الى ذلك يهدف هذا المقرر الى تعليم الطلاب اهم المهارات اللازمة لأجراء فحوصات المطابقة لدم المتبرع والمستلم كيما نحقق نقل دم آمن للمرضى المحتاجين .** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **جامعة سامراء / كلية العلوم التطبيقية** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **قسم التحليلات المرضية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **مصرف الدم / السنة الرابعة** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | **انتظام** |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **96 ساعة في السنة الدراسية** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **2016 م** |
| 1. **أهداف المقرر** | |
| **1-تعليم الطالب أنواع وأسباب نقل الدم.** | |
| **2-تعليم الطالب معايير حماية المتبرع والمستلم للدم.** | |
| **3-تعليم الطالب مخاطر نقل الدم .** | |
| **4-تعليم الطالب الامراض التي تعالج بنقل الدم او احد مكوناته.** | |
| **5-اكساب الطالب مهارات الفحوصات اللازمة لتوفير دم آمن للنقل.** | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الأهداف المعرفية**  **أ1-أنواع و أسباب نقل الدم.**  **أ2-أنظمة تصنيف فصائل الدم.**  **أ3- مخاطر نقل الدم.**  **أ4- الايدز ونقل الدم.**  **أ5- مرض تحلل الدم في حديثي الولادة.**  **أ6- فقر الدم ألتحللي.** |
| **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**  **ب1 –اجراء فحوصات فصائل الدم .**  **ب2 – إجراء فحوصات المطابقة.**  **ب3 – إجراء فحوصات combs'.**  **ب4- اجراء فحوصات antibody titer.** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **المحاضرات النظرية باستخدام وسائل العرض الحديثة وباستخدام وسائل الايضاح التقليدية والحديثة كالأفلام التعليمية المتخصصة القصيرة وغيرها واستخدام الأجهزة والمعدات المختبرية التي تستخدم لهذه الأغراض وحلقات نقاش .** |
| **طرائق التقييم** |
| 1. **امتحان فصلي (نظري 35+عملي15 ) = 50%** 2. **امتحان نهائي (نظري35+عملي15) =50%** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-غرس وتنمية الشعور بالمسؤولية عند الطلبة .**  **ج2- تنمية الشعور الإنساني لدى الطلبة من خلال تعاملهم من حالة مرضية تعاني الالم والوجع .** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **المحاضرات النظرية باستخدام وسائل العرض الحديثة وباستخدام وسائل الايضاح التقليدية والحديثة كالأفلام التعليمية المتخصصة القصيرة وغيرها واستخدام الأجهزة والمعدات المختبرية التي تستخدم لهذه الأغراض وحلقات نقاش .** |
| **طرائق التقييم** |
| 1. **امتحان فصلي (نظري 35+عملي15 ) = 50%** 2. **امتحان نهائي (نظري35+عملي15) =50%** |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-مهارات التواصل مع المرضى.**  **د2-مهارات لغة الجسد والإلقاء.**  **د3-مهارات تفسير النتائج المختبرية.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1+2** | **2ن+2ع** | **مقدمة عن تاريخ مصرف الدم واولى محاولات نقل الدم وتطور مفاهيم نقل الدم حتى وصلت لمفهوم طب نقل الدم** | **History& introduction to blood bank** | **محاضرة النظرية والتطبيق المختبري** | **الاختبارات النظرية والعملية** |
| **3+4** | **2ن+2ع** | **انواع نقل الدم واسبابه ومعايير حماية الاشخاص المستلمين والمتبرعين للدم** | **Transfusion of blood &measures that protect donor and recipient** | **محاضرة النظرية والتطبيق المختبري** |
| **5+6** | **2ن+2ع** | **انظمة تصنيف فصائل الدم والتركيز على الانظمة المهمة السريرية في النقل** | **Blood groups systems (ABO, Rh and others)** | **محاضرة النظرية والتطبيق المختبري** |
| **7+8** | **2ن+2ع** | **مخاطر نقل الدم من امراض ممكن ان تنقل** | **Hazard of allogeneic blood transfusion** | **محاضرة النظرية والتطبيق المختبري** |
| **9+10** | **2ن+2ع** | **مضاعفات نقل الدم الغير متطابق** | **Complications of blood transfusion** | **محاضرة النظرية والتطبيق المختبري** |
| **11+12** | **2ن+2ع** | **مرض الايدز ونقله عن طريق نقل الدم او احد مكوناته** | **ADIS and blood transfusion** | **محاضرة النظرية والتطبيق المختبري** |
| **13+14** | **2ن+2ع** | **امراض الدم التحللية للحديثي الولادة** | **Hemolytic disease of newborn** | **محاضرة النظرية والتطبيق المختبري** |
| **15+16** | **2ن+2ع** | **مفهوم وسبب فقر الدم ألتحللي وعلاقته بقل الدم** | **Hemolytic anemia** | **محاضرة النظرية والتطبيق المختبري** |
| **17+18** | **2ن+2ع** | **مفهوم وميكانيكية عملية الارقاء والاعتلالات النزفية التي تستدعي لمعالجتها نقل دم او احد مكوناته** | **Homeostasis&**  **bleeding disorders** | **محاضرة النظرية والتطبيق المختبري** |
| **19+20** | **2ن+2ع** | **اعتلالات تكوين الخثرة الدموية التي تستدعي نقل دم او احد مكوناته** | **Coagulation disorders** | **محاضرة النظرية والتطبيق المختبري** |
| **21+22** | **2ن+2ع** | **مفهوم نقل الدم الذاتي ومقارنته مع مفهوم الاتولوكس** | **Autologous blood transfusion** | **محاضرة النظرية والتطبيق المختبري** |
| **23+24** | **2ن+2ع** | **انواع المواد المانعة للتخثر المستخدم في مصرف الدم وخصائص وانواع اكياس نقل الدم** | **Type of anticoagulant &type of** | **محاضرة النظرية والتطبيق المختبري** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **البنية التحتية** | |
| **1ـ الكتب المقررة المطلوبة** | 1. **Essential Hematology edit by A.V.Hoffbrand,P.A.H.Moss and J.E.Pettit** |
| **2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)** | 1. **Handbook of Transfusion medicine edit by Christopher D. Hillyer, M.D., Frank J. Strobl, M.D., PhD *etal*** 2. **Practical hematology edit by S. Mitchell Lewis, Barbara J. Bain.** |
| **اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها**  **( المجلات العلمية , التقارير ,.... )** | [European Journal of Cell Biology](https://www.google.iq/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjOotOzu9PRAhVoDZoKHTb6DFsQFggxMAI&url=https%3A%2F%2Fwww.journals.elsevier.com%2Feuropean-journal-of-cell-biology&usg=AFQjCNEx7awdfOmkjmq06NJ-b593CYzBvg&sig2=GqRyszwVh0zIgVmTURVHiQ). |
| **ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ....** | [Biology: Cell Structure - YouTube](https://www.google.iq/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=18&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiemL30u9PRAhVEOpoKHWukACEQtwIIcjAR&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DURUJD5NEXC8&usg=AFQjCNFJlspdfUz4nXlJqa6p39jDULewLA&sig2=L9jD7J8_ounr6yr9IkymkQ)[Cell biology - Wikipedia](https://en.wikipedia.org/wiki/Cell_biology). |

|  |
| --- |
| 1. **خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **مراجعة الكتب الحديثة في علم الخلية ومفرداتها ومحاولة ادخال المفردات الحديثة والمواضيع ذات الشرح المبسط والمفيد في مفردات المادة ومراجعة المحاضرات الملقاة في الجامعات العراقية والعالمية بهذا الاختصاص ومحاولة التغيير الجزئي ببعض التوجهات او التفاصيل في المواضيع ضمن وصف المقرر.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مفردات مادة نقل الدم العملي** | | **weeks** |
| **Introduction to the blood bank lab (Equipments & instruments)** | **1,2** | |
| **Blood typing test (slide method)** | **3,4** | |
| **Preparation RBCs 5% suspension** | **5,6** | |
| **Blood typing test (tube method)** | **7,8** | |
| **Weak Rh (Du) test** | **9,10** | |
| **Introduction to compatibility tests (principles and requirements)** | **11,12** | |
| **Cross matching test (saline slide method)** | **13,14** | |
| **Cross matching test (saline tube method)** | **15,16** | |
| **Cross matching test (albumen method)** | **17,18** | |
| **Cross matching test (antiglobulin method)** | **19,20** | |
| **Direct anti-human globulin test (direct coomb’s test)** | **21,22** | |
| **Indirect anti-human globulin test (indirect coomb’s test)** | **23,24** | |
| **Antibody titer test** | **25,26** | |
| **Solutions and anticoagulants used in the blood bank lab** | **27,28** | |
| **Types of blood bags** | **29** | |
| **A visit to a blood transfusion center** | **30** | |

نموذج وصف المقرر / للعام الدراسي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|  |  |
| --- | --- |
| جامعة البصرة | 1- المؤسسة التعليمية |
| علوم الحياة | 2- القسم العلمي / المركز |
| علم الاجنة ب 310 | 3- اسم / ورمز المقرر |
| اسبوعي | 4- أشكال الحضور المتاحة |
| 2016-2017 | 5- الفصل / السنة |
| 30 ساعة | 6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
|  | 7- تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 8- أهداف المقرر  التعرف على اساسيات التكوين الجنيني  التعرف على تكوين الاعضاء  التعرف على التشوهات الجنينية والتخلص من التشوهات في المستقبل | |
| 9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| أ- الأهداف المعرفية  التعرف على اساسيات التكوين الجنيني الطبيعي والتشوهات الجنينية وتكوين الاعضاء وتشوهاتها | |
| ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  اكتساب مهارات الفحص النسيجي للاجنة المتطورة وفحص التشوهات في مراحل مبكرة من الحمل وكيفية زراعة الانسجة الحيوانية التعويضية وكيفية زراعة طفل الانابيب والتلقيح الاصطناعي في مركز العقم | |
| طرائق التعليم والتعلم  المحاضرات النظرية والعملية  استخدام الوسائل التعليمية والتطبيق العملي باستخدام البلوكات والسلايدات والاطالس | |
| طرائق التقييم  اختبارات نظرية وعملية | |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  توصيل المعلومة وربطها بالواقع الصحي للانسان | |
| د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف وااتطور الشخصي)  تنمية القدرات الذهنية للطالب  تنمية القدرات المهارية للطالب مثل تعويض عضو مفقود بالجنين  التعامل مع اجهزة المستشفيات ومراكز العقم  التعامل مع الاجنة المشوهة | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10- بنية المقرر | | | | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة / المساق او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| أسئلة ونقاش | محاضرات/الصف | Gametogenesis of fertilization |  | 2ظ/3ع | 1 |
|  |  | Cleavage of blastula of amphioxus |  | 2ظ/3ع | 2 |
|  |  | Gastrulation of amphioxux |  | 2ظ/3ع | 3 |
|  |  | Gastrulation of bird |  | 2ظ/3ع | 4 |
|  |  | Neurulation and germ layer formation |  | 2ظ/3ع | 5 |
|  |  | Eye development of p.1 |  | 2ظ/3ع | 6 |
|  |  | Eye development of p.2 |  | 2ظ/3ع | 7 |
|  |  | Development of nervous system p.1 |  | 2ظ/3ع | 8 |
|  |  | Development of nervous system p.2 |  | 2ظ/3ع | 9 |
|  |  | Heart development P.1 |  | 2ظ/3ع | 10 |
|  |  | Heart development P.2 |  | 2ظ/3ع | 11 |
|  |  | Limb development p.1 |  | 2ظ/3ع | 12 |
|  |  | Limb development p.2 |  | 2ظ/3ع | 13 |
|  |  | Limb development p.3 |  | 2ظ/3ع | 14 |
|  |  |  |  |  | 15 |
|  |  |  |  |  | 16 |
|  |  |  |  |  | 17 |
|  |  |  |  |  | 18 |
|  |  |  |  |  | 19 |
|  |  |  |  |  | 20 |
|  |  |  |  |  | 21 |
|  |  |  |  |  | 22 |
|  |  |  |  |  | 23 |
|  |  |  |  |  | 24 |
|  |  |  |  |  | 25 |
|  |  |  |  |  | 26 |
|  |  |  |  |  | 27 |
|  |  |  |  |  | 28 |
|  |  |  |  |  | 29 |
|  |  |  |  |  | 30 |

|  |  |
| --- | --- |
| 11- البنية التحتية | |
| الكتب:  Fundamentals of conparatide embryology of the vertebrates … Alfred F. Huettner | الكتب المقررة المطلوبة:  \*علم الاجنة / د. كواكب المختار  \* علم الاجنة / عبد القادر الشيخلي  \*  \*  \* |
| Introdution to embryonic development  Steven B. Oppenhemer  George Lefevre | المراجع الرئيسية ( المصادر )  -  -  - |
| Guide in Embryology  Dr. M. A. Radway | الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير ...........)  -  -  - |
| www.massira.Jo | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت  -  -  - |

|  |
| --- |
| 12- خطة تطوير المقرر الدراسي  - الاعتماد على الاصدارات الحديثة من الكتب والمراجع  -  -  -  - |

نموذج وصف المقرر / للعام الدراسي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|  |  |
| --- | --- |
| جامعة البصرة | 1- المؤسسة التعليمية |
| علوم الحياة | 2- القسم العلمي / المركز |
| الطحالب ب306 | 3- اسم / ورمز المقرر |
| اسبوعي | 4- أشكال الحضور المتاحة |
| الثاني 2016-2017 | 5- الفصل / السنة |
|  | 6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
|  | 7- تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 8- أهداف المقرر  تعريف الطالب باهمية الطحالب واقسامها المختلفة واهم صفاتها | |
| 9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| أ- الأهداف المعرفية  التعرف على اقسام الطحالب  التعرف على الصفات العامة لكل قسم شكل الجسم اصباغ البناء الضوئي المادة الغذائية المخزونة  التعرف على طرائق التكاثر / دورات الحياة  التصنيف الكامل لكل قسم  التعرف على اهمية كل قسم - | |
| ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  تعلم جمع النماذج وكيفية التعامل معها عن طريق السفرات العلمية  تعلم عمل الشرائح المؤقتة وفحصها بالمجهر  تعلم التشخيص المبدئي للطحالب | |
| طرائق التعليم والتعلم  محاضرات نظري وعملي واسئلة ونقاش مع الطلاب  استخدام الافلام الخاصة بالطحالب  التطبيق العملي | |
| طرائق التقييم  الاختبارات العملية والنظرية للمادة وبواقع اختبارين للفصل الواحد ثم المعدل لكل من النظري والعملي | |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  توصيل المعلومة والتفاعل مع الطلاب عن طريق طرح الاسئلة بشكل مباشر  توضيح مدى اهمية الطحالب للانسان والاحياء الاخرى علاج وغذاء | |
| د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف وااتطور الشخصي)  تنمية القدرات الذهنية للطالب  تنمية القدرات المهارية  التعامل مع ادوات واجهزة المختبر العملي | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10- بنية المقرر | | | | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة / المساق او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| أسئلة ونقاش | محاضرات/الصف | Introduction to algae |  | 2ظ+3ع | 1 |
|  |  | Cyanobacteria |  | 2ظ+3ع | 2 |
|  |  | Prochlorophyta |  | 2ظ+3ع | 3 |
|  |  | Chlorophyta |  | 2ظ+3ع | 4 |
|  |  | Xanthophyta |  | 2ظ+3ع | 5 |
|  |  | Chrysophta |  | 2ظ+3ع | 6 |
|  |  | Bacilariophyceae |  | 2ظ+3ع | 7 |
|  |  | Pyrophyta |  | 2ظ+3ع | 8 |
|  |  | Cryptophyto |  | 2ظ+3ع | 9 |
|  |  | Euglenophyta |  | 2ظ+3ع | 10 |
|  |  | Phaeophyta |  | 2ظ+3ع | 11 |
|  |  | Rhophyta |  | 2ظ+3ع | 12 |
|  |  |  |  |  | 13 |
|  |  |  |  |  | 14 |
|  |  |  |  |  | 15 |
|  |  |  |  |  | 16 |
|  |  |  |  |  | 17 |
|  |  |  |  |  | 18 |
|  |  |  |  |  | 19 |
|  |  |  |  |  | 20 |
|  |  |  |  |  | 21 |
|  |  |  |  |  | 22 |
|  |  |  |  |  | 23 |
|  |  |  |  |  | 24 |
|  |  |  |  |  | 25 |
|  |  |  |  |  | 26 |
|  |  |  |  |  | 27 |
|  |  |  |  |  | 28 |
|  |  |  |  |  | 29 |
|  |  |  |  |  | 30 |

|  |  |
| --- | --- |
| 11- البنية التحتية | |
| الكتب:  A textbook of Algae / Pandey and Trivedo  Phycology / by Lee 2008 | الكتب المقررة المطلوبة:  ملزمة الطحال / د. نداء الموسوي  عملي + نظري  مقدمة الطحالب / ايان موريس ترجمة د. عاصم محمود |
|  | المراجع الرئيسية ( المصادر ) |
|  | الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير ...........) |
|  | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت - |

|  |
| --- |
| 12- خطة تطوير المقرر الدراسي  التواصل مع الاصدرات الحديثة من الكتب والمراجع الاخرى  تحديث المقرر كلما استجدث تحديثات |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص مقرر الهرمونات من حيث أنواعها والغدد والمناطق التي تنتج وتأثيراتها الوظيفية والأمور التي تؤثر سلبا أو إيجابا على إنتاجها واليات تشخيصها والتشخيص بها** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **جامعة سامراء/ كلية العلوم التطبيقية** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **قسم التحليلات المرضية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **هرمونات / السنة الرابعة** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | **انتظام** |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **120 ساعة في السنة الدراسية** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **2016 م** |
| 1. **أهداف المقرر** | |
| 1. **تمكين الطالب من إتقان علم الهرمونات بما يؤهله لدراسة هذه المادة.** | |
| 1. **إتقان الأساليب العلمية الحديثة في علم الغدد الصماء.** | |
| 1. **تنمية مهارات استخدام الأجهزة والتقنيات الحديثة في التحليلات المرضية.** | |
| 1. **ربط مادة الهرمونات بالتحليلات المرضية.** | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الأهداف المعرفية**  **أ1- التعرف على مكونات منهج علم الغدد الصماء وهرموناتها.**  **أ2- التعرف على طرق التطبيق العملي للفحوصات الهرمونية.**  **أ3- التعرف على الاجهزة الطبية التي يكون مبدأ عملها الفحوصات الخاصة بالهرمونات.** |
| **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**  **ب1 – مهارة الاتصال والتواصل الصفي بأسلوب علمي**  **ب2 – مهارة التطبيق العملي وأعداد زيارات ميدانية للمستشفيات.** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **من خلال المحاضرات المعروضة باستخدام احدث وسائل العرض إضافة الى التدريب ألمختبري وبأحدث الأجهزة المختبرية إضافة إلى حلقات النقاش .** |
| **طرائق التقييم** |
| 1. **امتحان فصلي (نظري 35+عملي15 ) = 50%** 2. **امتحان نهائي (نظري35+عملي15) =50%** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- صياغة الجمل والعبارات السليمة في كتابة ملاحظات المحلل عن الربط بين نتيجة التحليل وحالة المريض.**  **ج2-القدرة على اختيار طريقة الفحص ذات الكلفة الطبيعية والسرعة المطلوبة .**  **ج3- القدرة على الربط بين نتائج عدة تحاليل لنفس المريض أو مجموعة مرضى لنفس الحالة.** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **من خلال المحاضرات المعروضة باستخدام احدث وسائل العرض إضافة الى التدريب المختبري وبأحدث الأجهزة المختبرية إضافة إلى حلقات النقاش .** |
| **طرائق التقييم** |
| 1. **امتحان فصلي (نظري 35+عملي15 ) = 50%** 2. **امتحان نهائي (نظري35+عملي15) =50%** |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1- القدرة على البقاء على الاتصال بأحدث التحاليل الهرمونية.**  **د2- القدرة على نشر جميع مايتوصل اليه الطالب من معلومة جديدة.**  **د3- القدرة على استخدام احدث الأجهزة للفحص المختبري.**  **د4- القدرة على الابداع في الربط بين الاعراض ونتائج التحليل .** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1 و 2** | **2ن و2ع**  **2ن و2ع** | **الهرمونات** | **الأسس العامة للهرمونات وعلاقتها بالجهاز العصبي** | **محاضرات نظرية وعملية** | **اختبارات**  **نظرية وعملية** |
| **3 و4** | **2ن و2ع**  **2ن و2ع** | **الهرمونات** | **الطبيعة الكيمياوية للهرمونات** | **محاضرات نظرية وعملية** |
| **5** | **2ن و2ع** | **الهرمونات** | **تخليق الهرمونات** | **محاضرات نظرية وعملية** |
| **6 و7** | **2ن و2ع**  **2ن و2ع** | **الهرمونات** | **ميكانيكيات عمل الهرمونات** | **محاضرات نظرية وعملية** |
| **8** | **2ن و2ع** | **الهرمونات** | **طرق افراز ونقل الهرمونات** | **محاضرات نظرية وعملية** |
| **9** | **2ن و2ع** | **الهرمونات** | **المنبهات المشتركة في افراز الهرمونات** | **محاضرات نظرية وعملية** |
| **10** | **2ن و2ع** | **تحت المهاد** | **تحت المهاد** | **محاضرات نظرية وعملية** |
| **11** | **2ن و2ع** | **الغدة النخامية** | **الغدة النخامية** | **محاضرات نظرية وعملية** |
| **12 و 13** | **2ن و2ع**  **2ن و2ع** | **الغدة النخامية** | **هرمونات الغدة النخامية وسيطرة تحت المهاد** | **محاضرات نظرية وعملية** |
| **14** | **2ن و2ع** | **هرمونات الدرقية** | **هرمونات الغدة الدرقية** | **محاضرات نظرية وعملية** |
| **15** | **2ن و2ع** | **هرمونات الدرقية** | **هرمونات الغدة الجار درقية** | **محاضرات نظرية وعملية** |
| **16** | **2ن و2ع** | **غدة البنكرياس** | **هرمونات غدة البنكرياس** | **محاضرات نظرية وعملية** |
| **17** | **2ن و2ع** | **غدد المناسل** | **غدد المناسل** | **محاضرات نظرية وعملية** |
| **18** | **2ن و2ع** | **لاستروجينات** | **لاستروجينات** | **محاضرات نظرية وعملية** |
| **19** | **2ن و2ع** | **الاندروجينات** | **الاندروجينات** | **محاضرات نظرية وعملية** |
| **20 و21** | **2ن و2ع**  **2ن و2ع** | **الغدة الكظرية** | **الغدة الكظرية وهرمونات الاجهاد الادرينالي** | **محاضرات نظرية وعملية** |
| **22 و 23** | **2ن و2ع**  **2ن و2ع** | **الغدة الكظرية** | **التنظيم الهرموني لهرمونات قشرة الغدة الكظرية** | **محاضرات نظرية وعملية** |
| **24** | **2ن و2ع** | **الغدة الكظرية** | **التنظيم الهرموني لهرمونات لب الغدة الكظرية** | **محاضرات نظرية وعملية** |
| **25** | **2ن و2ع** | **الغدة الصنوبرية** | **الغدة الصنوبرية وهرموناتها** | **محاضرات نظرية وعملية** |
| **26و27** | **2ن و2ع**  **2ن و2ع** | **القناة الهضمية** | **هرمونات القناة الهضمية** | **محاضرات نظرية وعملية** |
| **28 و29**  **و30** | **2ن و2ع**  **2ن و2ع**  **2ن و2ع** | **الهرمونات والعظام** | **لهرمونات المحفزة لبناء العظام** | **محاضرات نظرية وعملية** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **البنية التحتية** | |
| **1ـ الكتب المقررة المطلوبة** | **الكتاب المقرر: علم الغدد الصم والهرمونات** |
| **2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)** | كتاب الغدد الصم وهرموناتها تأليف : أ.د. أحمد المجدوب القماطي |
| **اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... )** | **الهرمونات في جسم الانسان** |
| **ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ....** | [**http://www.asia-hormone.com/ar**](http://www.asia-hormone.com/ar/pages/11/%D9%85%D8%A7-%D9%87%D9%8A-%D8%A7%D9%84%D9%87%D8%B1%D9%85%D9%88%D9%86%D8%A7%D8%AA) |

|  |
| --- |
| 1. **خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **مراجعة الكتب الحديثة في الهرمونات والغدد الصم ومحاولة ادخال المفردات الحديثة والمواضيع ذات الشرح المبسط والمفيد في مفردات المادة ومراجعة المحاضرات الملقاة في الجامعات العراقية والعالمية بهذا الاختصاص ومحاولة التغيير الجزئي ببعض التوجهات او التفاصيل في المواضيع ضمن وصف المقرر .** |

**المحاضرات العملي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الاسابيع** | **عنوان المحاضرة العملي** | **الوقت** |
| **1** | **الغدد الصم بالجسم وانواعه** | **2ع** |
| **2 و 3** | **طرق استخلاص الهرمون من الغدد الصم** | **2ع** |
| **4** | **مراحل تصنيع الهرمون خارج الجسم** | **2ع** |
| **5** | **تقنية النظائر المشعة في تحديد الهرمون** | **2ع** |
| **6 و7** | **تقنية الامتزاز المناعي المرتبط بالإنزيم ELISA  في تقدير مستوى الهرمون** | **2ع** |
| **8 و9** | **الاختبار الومضائي المرتبط بالإنزيم ELFA  في تقدير مستوى الهرمون** | **2ع** |
| **10** | **الجرعة البيولوجية أو الفسيولوجية للهرمون** | **2ع** |
| **11** | **نقل الهرمونات في الدم** | **2ع** |
| **12** | **الغدد الصم في الجسم** | **2ع** |
| **13 و 14** | **هرمونات الفص الامامي والخلفي للغدة النخامية** | **2ع** |
| **15 و 16** | **اختبار قياس تركيز هرمونات الغدة الدرقية (T3, T4 )** | **2ع** |
| **17** | **اختبار قياس تركيز الهرمون المحفز للغدة الدرقية (Thyroid stimulating hormone  )** | **2ع** |
| **18 و 19** | **اختبار تقدير مستوى هرمون الباراثرمون** | **2ع** |
| **20 و 21** | **اختبار تقدير مستوى هرمن الكالسيتونين** | **2ع** |
| **22** | **الهرمون المحفز للجسم الاصفرLH وقياس مستوياته في الدم** | **2ع** |
| **23** | **الهرمون المحفز للجريبات المبيضية وقياس مستوياته في الدم** | **2ع** |
| **24 و 25** | **اختبار قياس تركيز مستوى هرمون الأنسولين و اضطراباته في الجسم** | **2ع** |
| **26** | **اختبار قياس مستوى هرمون الاستروجين E2 في مصل الدم** | **2ع** |
| **27** | **اختبار قياس مستوى هرمون التيستستيرون Testosterone  في مصل الدم** | **2ع** |
| **28** | **اختبار قياس هرمون الالدوسيرون و اضطرابات غدة الكظر** | **2ع** |
| **29و30** | **اختبار قياس هرمون النمو Growth hormone  المحفز لبناء العظام** | **2ع** |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقررهذا إيجازآ مقتضيآ التعرف على الكروموسومات وأنواعها واشكالها واحجامها والطفرات التي تحدث على اساسها والتعرف على التشوهات الخلقية والجنينية التي تحدث بسبب الأشعاعات المؤينة وكذلك تعاطي الكحول والتدخين وكذلك امراض المتعلقة بالخلايا الجسمية والجنسية وامراض العمر و نظريات الذكاء المتوارث .** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **جامعة سامراء / كلية العلوم التطبيقية** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **قسم التحليلات المرضية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **وراثة طبية / السنة الثالثة** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | **انتظام** |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **120 ساعة** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **2016م** |
| 1. **أهداف المقرر** | |
| 1. **تمكين الطالب من معرفة الكروموسومات وانواعها واشكالها .** | |
| 1. **تنمية مهارة الطالب في التعرف على اشكال وانواع الكروموسومات وتشوهاتها .** | |
| 1. **ربط المادة بالأمراض الوراثية المصاحبة للأنسان .** | |
| 1. **دراسة أنواع الامراض الوراثية في الإنسان ومنشأها .** | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الأهداف المعرفية**  **أ1-علاقة علم الوراثة الطبية بصحة الأنسان .**  **أ2-الكروموسوم هو أساس عملية الأنقسام في الخلية .**  **أ3- أنواع الكروموسوم .** |
| **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**  **ب1 – مهارة التعرف على الكروموسومات وموقعها في النواة .**  **ب2 – مهارة التعرف على التشوهات الكروموسومية في الخلايا الجنسية والجذعية .**  **ب3 – مهارة التعرف على كيفية حدوث الطفرات الوراثية .**  **ب4- مهارة البحث العلمي والمعرفي .** |
| **طرائق التعليم والتعلم :** |
| **تعتمد طريقة التعليم على الأسلوب النظري عن اعتمادا على المحاضرات المعروضة من خلال الوسائل الحديثة، اضافة الى التدريب العملي.** |
| **طرائق التقييم** |
| 1. **امتحان فصلي (نظري 35+عملي15 ) = 50%** 2. **امتحان نهائي (نظري35+عملي15) =50%** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  **تعتمد طريقة التعليم على الأسلوب النظري عن اعتمادا على المحاضرات المعروضة من خلال الوسائل الحديثة، اضافة الى التدريب العملي.** |
| **طرائق التقييم** |
| 1. **امتحان فصلي (نظري 35+عملي15 ) = 50%** 2. **امتحان نهائي (نظري35+عملي15) =50%** |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1- القدرة على معرفة الأمراض الوراثية .**  **د2- القدرة على تشخيص العينات (التشوهات الوراثية ) في المختبر والتمييز بينها .**  **د3- القدرة على إستخدام وسائل التعليم المختلفة .** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | **2ن و2 ع** | **Cell division** | **Cell division** | **نظري وعملي تطبيقي** | **اختبارات شفوية وتحريرية** |
| **2** | **2ن و2 ع** | **Cell division** | **Mitosis** | **نظري وعملي تطبيقي** |
| **3** | **2ن و2 ع** | **Cell division** | **Meiosis** | **نظري وعملي تطبيقي** |
| **4 و 5** | **2ن و2 ع** | **The chromosomes** | **History -structure number karyotyping** | **نظري وعملي تطبيقي** |
| **6 و 7 و 8** | **2ن و2 ع** | **The chromosomal abnormalities** | **The chromosomal abnormalities** | **نظري وعملي تطبيقي** |
| **9 و 10** | **2ن و2 ع** | **The chromosomal abnormalities** | **Genetic disease due chromosomal abnormalities** | **نظري وعملي تطبيقي** |
| **11 و 12** | **2ن و2 ع** | **inheritance** | **Patter of inheritance Mendel's laws** | **نظري وعملي تطبيقي** |
| **13** | **2ن و2 ع** | **inheritance** | **Dominant inheritance** | **نظري وعملي تطبيقي** |
| **14** | **2ن و2 ع** | **inheritance** | **Recessive inheritance** | **نظري وعملي تطبيقي** |
| **15** | **2ن و2 ع** | **inheritance** | **Another type of inheritance** | **نظري وعملي تطبيقي** |
| **16 و 17** | **2ن و2 ع** | **The genetic basis of sex X-linked inheritance –y linked inheritance** | **The genetic basis of sex X-linked inheritance –y linked inheritance** | **نظري وعملي تطبيقي** |
| **18** | **2ن و2 ع** | **Sex –limited genes** | **Sex influenced traits** | **نظري وعملي تطبيقي** |
| **19 و20** | **2ن و2 ع** | **Mutations** | **types of mutation –the genetic basis of mutation** | **نظري وعملي تطبيقي** |
| **21** | **2ن و2 ع** | **Mutagens** | **Mutagens carcinogenic in the environment** | **نظري وعملي تطبيقي** |
| **22 و23** | **2ن و2 ع** | **Cancer &genetics** | **The genetic basis of cancer** | **نظري وعملي تطبيقي** |
| **24** | **2ن و2 ع** | **cancer** | **Chromosome &cancer** | **نظري وعملي تطبيقي** |
| **25** | **2ن و2 ع** | **Oncogenes** | **Oncogenes** | **نظري وعملي تطبيقي** |
| **26** | **2ن و2 ع** | **Oncogenes** | **Suppressor cati-oncogeness** | **نظري وعملي تطبيقي** |
| **27 و 28** | **2ن و2 ع** | **Family pedigree** | **Family pedigree, symbols ,determination the type of inheritance** | **نظري وعملي تطبيقي** |
| **29** | **2ن و2 ع** | **Introduction types of prenatal diagnosis** | **Prenatal diagnosis &genetic counseling** | **نظري وعملي تطبيقي** |
| **30** | **2ن و2 ع** | **Genetic counseling** | **Genetic counseling** | **نظري وعملي تطبيقي** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **البنية التحتية** | |
| **1ـ الكتب المقررة المطلوبة** | **اسس علم الوراثة الخلوية الطبية** |
| **2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)** | **الوراثة والأنسان د. مصطفى ناصف** |
| **اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... )** | **Journal of medical genetics** |
| **ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ....** |  |

|  |
| --- |
| 1. **خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **يتم تطوير المقرر من خلال الاطلاع على اخر ما استحدث في هذا العلم من امراض او وسائل تشخيص ومحاولة ادراجها ضمن المفردات حسب الاختصاص وكذلك الاطلاع على المصادر والمحاضرات المستخدمة في الجامعات العراقية والعالمية وكذلك المؤتمرات ذات الصلة ومحاولة الاستفادة من الجديد منها من خلال زج الجديد منها في وصف المقرر.** |

**: Medical Genetics /third year 3hr/ العملي**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Description** | **Week** |
| **Instruments &materials used in medical genetics field** | **1** |
| **Laboratory safety** | **2** |
| **Introduction to medical genetics (detection of some inherited traits** | **3-5** |
| **Cell division** | **6-7** |
| **Cytogenetic sampling**  **tissue culture**  **harvesting**  **banding (type of bending)**  **karyotyping**  **detection the chromosomal abnormalities** | **8-20** |
| **study of family pedigree**  **how to draw a family pedigree**  **study the pedigree** | **21-25** |
| **Molecular biology**  **DNA analysis**  **Hybridization, DNA finger printing** | **25-30** |

نموذج وصف المقرر / للعام الدراسي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|  |  |
| --- | --- |
| جامعة البصرة | 1- المؤسسة التعليمية |
| علوم الحياة | 2- القسم العلمي / المركز |
| ب 321 فسلجة الحيوان | 3- اسم / ورمز المقرر |
| اسبوعي | 4- أشكال الحضور المتاحة |
| 2016-2017 | 5- الفصل / السنة |
| 30 ساعة | 6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
|  | 7- تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 8- أهداف المقرر  التعرف على اجهزة الجسم  معرفة وظيفةكل هاز وعضو  العلاقة بين الاجهزة المختلفة في جسم الانسان  الامراض التي تصيب كل جهاز | |
| 9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1 التعرف على انسجة الجسم المختلفة واجهزته -  أ2 معرفة نسبة الدم في الجسم-  أ3 معرفة ضغط الدم -  أ4معرفة تعداد كريات الدم الحمراء والبيضاء في الانسان -  أ5- | |
| ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب1 اجراء التحاليل المختبرية الخاصة بدم الانسان -    قياس نسبة الكوليسترول  تشخيص انواع فقر الدم | |
| طرائق التعليم والتعلم  الشرح المباشر والاقاء-  استخدام سلايدات العد المباشر والمجاهر-  استخدام جهاز قياس ضغط الدم السكر -  2-قياس نسبة الكوليسترول -  - | |
| طرائق التقييم  الامتحانات اليومية -  التقارير-  الامتحانات الشهرية- | |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1 القدرة على ايصال المعلومة -  ج2معرفة كيفية قياس نسبة الدم والكريات -  ج3-  ج4- | |
| د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف وااتطور الشخصي)  تنمية القدرات الذهنية للطالب -د1  تنمية القدرات المهارية للطالب-د2  كيفية التعامل مع الاجهزة المختبرية وتحضير السلايدات -د3  -د4 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10- بنية المقرر | | | | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة / المساق او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| أسئلة ونقاش | محاضرات/الصف | فسلجة الخلية |  |  | 1 |
|  |  | الجهاز الهضمي |  |  | 2 |
|  |  | امراض الجهاز الهضمي |  |  | 3 |
|  |  | الجهاز البولي |  |  | 4 |
|  |  | امراض الجهاز البولي |  |  | 5 |
|  |  | الجهاز التنفسي |  |  | 6 |
|  |  | امراض الجهاز التنفسي |  |  | 7 |
|  |  | جهاز الدوران |  |  | 8 |
|  |  | امراض جهاز الدوران |  |  | 9 |
|  |  | الجهاز التكاثري |  |  | 10 |
|  |  | امراض الجهاز التكاثري |  |  | 11 |
|  |  | الجهاز العصبي |  |  | 12 |
|  |  | امراض الجهاز العصبي |  |  | 13 |
|  |  | الغدد الصم |  |  | 14 |
|  |  | مرض السكري |  |  | 15 |
|  |  | مرض ضغط الدم |  |  | 16 |
|  |  |  |  |  | 17 |
|  |  |  |  |  | 18 |
|  |  |  |  |  | 19 |
|  |  |  |  |  | 20 |
|  |  |  |  |  | 21 |
|  |  |  |  |  | 22 |
|  |  |  |  |  | 23 |
|  |  |  |  |  | 24 |
|  |  |  |  |  | 25 |
|  |  |  |  |  | 26 |
|  |  |  |  |  | 27 |
|  |  |  |  |  | 28 |
|  |  |  |  |  | 29 |
|  |  |  |  |  | 30 |

|  |  |
| --- | --- |
| 11- البنية التحتية | |
| الكتب:  Physiology  Haematology  Endocrinology | الكتب المقررة المطلوبة:  \*  \*  \*  \*  \* |
|  | المراجع الرئيسية ( المصادر )  فسلجة الحيوان  Functional anatomy and physiology of domestic animal |
|  | الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير ...........)  -  -  - |
|  | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت  http:// wilkibooks.  [www.jairr.com](http://www.jairr.com).  [www.damastagate.com](http://www.damastagate.com) |

|  |
| --- |
| 12- خطة تطوير المقرر الدراسي  بالاعتماد على المصادر الحديثة |

نموذج وصف المقرر / للعام الدراسي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|  |  |
| --- | --- |
| جامعة البصرة | 1- المؤسسة التعليمية |
| علوم الحياة | 2- القسم العلمي / المركز |
| خلية ب 203 | 3- اسم / ورمز المقرر |
| اسبوعي | 4- أشكال الحضور المتاحة |
| الثاني 2016-2017 | 5- الفصل / السنة |
| 3 ساعات نظري | 6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
|  | 7- تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 8- أهداف المقرر  دراسة التركيب الجزيئي للعضيات الخلوية -  دراسة وظائف العضيات والغشاء البلازمي -  التعرف على امراضية الخلايا -  المقارنة بين الخلية الطبيعية والمتحولة -  - | |
| 9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1 اكتساب -  أ2-  أ3-  أ4-  أ5- | |
| ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب1-  ب2-  ب3-  ب4- | |
| طرائق التعليم والتعلم  -  -  -  -  - | |
| طرائق التقييم  -  -  - | |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1-  ج2-  ج3-  ج4- | |
| طرائق التعليم والتعلم  -  -  - | |
| طرائق التقييم  -  -  -  - | |
| د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف وااتطور الشخصي)  -د1  -د2  -د3  -د4 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10- بنية المقرر | | | | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة / المساق او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| أسئلة ونقاش | محاضرات/الصف |  |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  | 2 |
|  |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  | 4 |
|  |  |  |  |  | 5 |
|  |  |  |  |  | 6 |
|  |  |  |  |  | 7 |
|  |  |  |  |  | 8 |
|  |  |  |  |  | 9 |
|  |  |  |  |  | 10 |
|  |  |  |  |  | 11 |
|  |  |  |  |  | 12 |
|  |  |  |  |  | 13 |
|  |  |  |  |  | 14 |
|  |  |  |  |  | 15 |
|  |  |  |  |  | 16 |
|  |  |  |  |  | 17 |
|  |  |  |  |  | 18 |
|  |  |  |  |  | 19 |
|  |  |  |  |  | 20 |
|  |  |  |  |  | 21 |
|  |  |  |  |  | 22 |
|  |  |  |  |  | 23 |
|  |  |  |  |  | 24 |
|  |  |  |  |  | 25 |
|  |  |  |  |  | 26 |
|  |  |  |  |  | 27 |
|  |  |  |  |  | 28 |
|  |  |  |  |  | 29 |
|  |  |  |  |  | 30 |

|  |  |
| --- | --- |
| 11- البنية التحتية | |
| الكتب:  1-  2-  3-  4- | الكتب المقررة المطلوبة:  \*  \*  \*  \*  \* |
|  | المراجع الرئيسية ( المصادر )  -  -  - |
|  | الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير ...........)  -  -  - |
|  | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت  -  -  - |

|  |
| --- |
| 12- خطة تطوير المقرر الدراسي  -  -  -  -  - |

نموذج وصف المقرر / للعام الدراسي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|  |  |
| --- | --- |
| جامعة البصرة | 1- المؤسسة التعليمية |
| قسم علوم الحياة | 2- القسم العلمي / المركز |
| ساسيات البكتريا ب 204 | 3- اسم / ورمز المقرر |
| اسبوعي | 4- أشكال الحضور المتاحة |
| 2016-2017 | 5- الفصل / السنة |
|  | 6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
|  | 7- تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 8- أهداف المقرر  -  تعريف الطالب بالاحياء المجهرية المحيطة به وكيفية التعامل معها والوقاية منها -  -  -  - | |
| 9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1 التعرف على المكونات الداخلية للبكتريا -  أ2اهمية البكثريا الطبية -  أ3التاثيرات الصحية للبكتريا-  أ4التعرف على طرق العلاج والوقاية -  أ5- | |
| ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب1 اكتساب مهارة الفحص المجهري وتحضير المسحات البكتيرية -  ب2-تحضير الاوساط الزرعية  ب3كيفية التعامل مع االجراثيم الممرضة -  ب4ربط المعلومات بالواقع الصحي - | |
| طرائق التعليم والتعلم  الشرح والالقاء-  العرض التقديمي -  اجراء التجارب العملية -  -  - | |
| طرائق التقييم  الاختبارات النظرية -  الاختارات العملية -  الاختبارات اليومية والتقارير - | |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1-  ج2-  ج3-  ج4- | |
| طرائق التعليم والتعلم  -  -  - | |
| طرائق التقييم  -  -  -  - | |
| د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف وااتطور الشخصي)  تنمية القدرات الذهنية للطالب -د1  تنمية القدرات المهارية -د2  -د3  -د4 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10- بنية المقرر | | | | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة / المساق او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| أسئلة ونقاش | محاضرات/الصف | Microbial world |  | 3 | 1 |
|  |  | History of microbiology |  | 3 | 2 |
|  |  | Structure of prokaryota |  | 3 | 3 |
|  |  | Classification of procaryotes |  | 3 | 4 |
|  |  | Dynamics of growth |  | 3 | 5 |
|  |  | Environment factors |  | 3 | 6 |
|  |  | Microbial nutrition |  | 3 | 7 |
|  |  | Measurement of growth |  | 3 | 8 |
|  |  | Genetic recombination |  | 3 | 9 |
|  |  | Control of microbial growth |  | 3 | 10 |
|  |  | Chemical agents in microbial control |  | 3 | 11 |
|  |  | Chemotherapeutic agent |  | 3 | 12 |
|  |  | Special types of culture media |  | 3 | 13 |
|  |  | Suvey of bacteria |  | 3 | 14 |
|  |  | Survey of archaea |  | 3 | 15 |
|  |  |  |  |  | 16 |
|  |  |  |  |  | 17 |
|  |  |  |  |  | 18 |
|  |  |  |  |  | 19 |
|  |  |  |  |  | 20 |
|  |  |  |  |  | 21 |
|  |  |  |  |  | 22 |
|  |  |  |  |  | 23 |
|  |  |  |  |  | 24 |
|  |  |  |  |  | 25 |
|  |  |  |  |  | 26 |
|  |  |  |  |  | 27 |
|  |  |  |  |  | 28 |
|  |  |  |  |  | 29 |
|  |  |  |  |  | 30 |

|  |  |
| --- | --- |
| 11- البنية التحتية | |
| الكتب:  Microbiology 3 rd edition -  Diagnostic microbiology-  Todar’s textbook microbiology- | الكتب المقررة المطلوبة:  \*  \*  \*  \*  \* |
|  | المراجع الرئيسية ( المصادر )  -  -  - |
|  | الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير ...........)  -  -  - |
|  | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت  -  -  - |

|  |
| --- |
| 12- خطة تطوير المقرر الدراسي  - اعتماج الاصدارات الحديثة  اقتراح كتاب علمي موحد يستخدم من قبل الطلبة-  -  -  - |

نموذج وصف المقرر / للعام الدراسي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|  |  |
| --- | --- |
| جامعة البصرة | 1- المؤسسة التعليمية |
| علوم الحياة | 2- القسم العلمي / المركز |
| الوراثة ب301 | 3- اسم / ورمز المقرر |
| اسبوعي | 4- أشكال الحضور المتاحة |
| الثاني 2016-2017 | 5- الفصل / السنة |
| 3 | 6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
|  | 7- تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 8- أهداف المقرر  اعداد كادر على تشخيص الحالات والامراض الوراثية  اعداد كادر قادر على تطوير الانتاج الزراعي | |
| 9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| أ- الأهداف المعرفية  التعرف على الطفرات والتغييرات الكروموسومية  التعرف على كيفية توارث الصفات والحالات المرضية | |
| ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  اكتساب مهارات الفحص الجيني والكروموسومي  القدرة على تشخيص الامراض الوراثية  القدرة على معالجة والتعامل مع الامراض الوراثية | |
| طرائق التعليم والتعلم  المحاضرات النظرية والعملية  استخدام الوسائل التعليمية والعروض التقديمية والافلام العلمية  التطبيق العكلي | |
| طرائق التقييم  الاختبارات النظرية والعملية اليومية والفصلية والنهائية | |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  توصيل المعلومة بعد رصد وجمع البيانات  ربط المعلومات بالواقع الصحي والاقتصادي للانسان | |
| د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف وااتطور الشخصي)  تنمية القدرات الذهنية للطالب  تنمية القدرات المهاراتية  نمية المهارات  تشخيص الطفراتوالامراض الوراثية  تطوير الانتاج الزراعي لتطوير الاقتصاد | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10- بنية المقرر | | | | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة / المساق او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| أسئلة ونقاش | محاضرات/الصف | DNA structure and replication | فهم الطالب للدرس | 2 ظ/ 3ع | 1 |
|  |  | Gene expression | فهم الطالب للدرس | 2 ظ/ 3ع | 2 |
|  |  | Cell division mitosis meiosis | فهم الطالب للدرس | 2 ظ/ 3ع | 3 |
|  |  | Mendelian inheritance | فهم الطالب للدرس | 2 ظ/ 3ع | 4 |
|  |  | Types of dominance | فهم الطالب للدرس | 2 ظ/ 3ع | 5 |
|  |  | Human genetics | فهم الطالب للدرس | 2 ظ/ 3ع | 6 |
|  |  | Gene interaction | فهم الطالب للدرس | 2 ظ/ 3ع | 7 |
|  |  | Lethal genes | فهم الطالب للدرس | 2 ظ/ 3ع | 8 |
|  |  | Multiple allels | فهم الطالب للدرس | 2 ظ/ 3ع | 9 |
|  |  | Quantitative inheritance | فهم الطالب للدرس | 2 ظ/ 3ع | 10 |
|  |  | Crossing over | فهم الطالب للدرس | 2 ظ/ 3ع | 11 |
|  |  | Transformation | فهم الطالب للدرس | 2 ظ/ 3ع | 12 |
|  |  | Material inheritance | فهم الطالب للدرس | 2 ظ/ 3ع | 13 |
|  |  | Sex determination mutation | فهم الطالب للدرس | 2 ظ/ 3ع | 14 |
|  |  | Chromosomal abnormalities | فهم الطالب للدرس | 2 ظ/ 3ع | 15 |
|  |  | Down syndrome other types | فهم الطالب للدرس | 2 ظ/ 3ع | 16 |
|  |  |  |  |  | 17 |
|  |  |  |  |  | 18 |
|  |  |  |  |  | 19 |
|  |  |  |  |  | 20 |
|  |  |  |  |  | 21 |
|  |  |  |  |  | 22 |
|  |  |  |  |  | 23 |
|  |  |  |  |  | 24 |
|  |  |  |  |  | 25 |
|  |  |  |  |  | 26 |
|  |  |  |  |  | 27 |
|  |  |  |  |  | 28 |
|  |  |  |  |  | 29 |
|  |  |  |  |  | 30 |

|  |  |
| --- | --- |
| 11- البنية التحتية | |
| الكتب:  علم الوراثة  Human genetics  Medical genetics | الكتب المقررة المطلوبة:  \*  \*  \*  \*  \* |
|  | المراجع الرئيسية ( المصادر )  -  -  - |
|  | الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير ...........)  -  -  - |
|  | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت  -  -  - |

|  |
| --- |
| 12- خطة تطوير المقرر الدراسي  - تطوير المنهج اعتمادا على الاصدارات الحديثة من الكتب والمراجع  -  -  -  - |

نموذج وصف المقرر / للعام الدراسي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|  |  |
| --- | --- |
| جامعة البصرة | 1- المؤسسة التعليمية |
| قسم علوم الحياة | 2- القسم العلمي / المركز |
| ساسيات البكتريا ب 204 | 3- اسم / ورمز المقرر |
| اسبوعي | 4- أشكال الحضور المتاحة |
| 2016-2017 | 5- الفصل / السنة |
|  | 6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
|  | 7- تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 8- أهداف المقرر  -  تعريف الطالب بالاحياء المجهرية المحيطة به وكيفية التعامل معها والوقاية منها -  -  -  - | |
| 9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1 التعرف على المكونات الداخلية للبكتريا -  أ2اهمية البكثريا الطبية -  أ3التاثيرات الصحية للبكتريا-  أ4التعرف على طرق العلاج والوقاية -  أ5- | |
| ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب1 اكتساب مهارة الفحص المجهري وتحضير المسحات البكتيرية -  ب2-تحضير الاوساط الزرعية  ب3كيفية التعامل مع االجراثيم الممرضة -  ب4ربط المعلومات بالواقع الصحي - | |
| طرائق التعليم والتعلم  الشرح والالقاء-  العرض التقديمي -  اجراء التجارب العملية -  -  - | |
| طرائق التقييم  الاختبارات النظرية -  الاختارات العملية -  الاختبارات اليومية والتقارير - | |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1-  ج2-  ج3-  ج4- | |
| طرائق التعليم والتعلم  -  -  - | |
| طرائق التقييم  -  -  -  - | |
| د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف وااتطور الشخصي)  تنمية القدرات الذهنية للطالب -د1  تنمية القدرات المهارية -د2  -د3  -د4 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10- بنية المقرر | | | | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة / المساق او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| أسئلة ونقاش | محاضرات/الصف | Microbial world |  | 3 | 1 |
|  |  | History of microbiology |  | 3 | 2 |
|  |  | Structure of prokaryota |  | 3 | 3 |
|  |  | Classification of procaryotes |  | 3 | 4 |
|  |  | Dynamics of growth |  | 3 | 5 |
|  |  | Environment factors |  | 3 | 6 |
|  |  | Microbial nutrition |  | 3 | 7 |
|  |  | Measurement of growth |  | 3 | 8 |
|  |  | Genetic recombination |  | 3 | 9 |
|  |  | Control of microbial growth |  | 3 | 10 |
|  |  | Chemical agents in microbial control |  | 3 | 11 |
|  |  | Chemotherapeutic agent |  | 3 | 12 |
|  |  | Special types of culture media |  | 3 | 13 |
|  |  | Suvey of bacteria |  | 3 | 14 |
|  |  | Survey of archaea |  | 3 | 15 |
|  |  |  |  |  | 16 |
|  |  |  |  |  | 17 |
|  |  |  |  |  | 18 |
|  |  |  |  |  | 19 |
|  |  |  |  |  | 20 |
|  |  |  |  |  | 21 |
|  |  |  |  |  | 22 |
|  |  |  |  |  | 23 |
|  |  |  |  |  | 24 |
|  |  |  |  |  | 25 |
|  |  |  |  |  | 26 |
|  |  |  |  |  | 27 |
|  |  |  |  |  | 28 |
|  |  |  |  |  | 29 |
|  |  |  |  |  | 30 |

|  |  |
| --- | --- |
| 11- البنية التحتية | |
| الكتب:  Microbiology 3 rd edition -  Diagnostic microbiology-  Todar’s textbook microbiology- | الكتب المقررة المطلوبة:  \*  \*  \*  \*  \* |
|  | المراجع الرئيسية ( المصادر )  -  -  - |
|  | الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير ...........)  -  -  - |
|  | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت  -  -  - |

|  |
| --- |
| 12- خطة تطوير المقرر الدراسي  - اعتماج الاصدارات الحديثة  اقتراح كتاب علمي موحد يستخدم من قبل الطلبة-  -  -  - |

نموذج وصف المقرر / للعام الدراسي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|  |  |
| --- | --- |
| جامعة البصرة | 1- المؤسسة التعليمية |
| علوم الحياة | 2- القسم العلمي / المركز |
| تشربح النبات ب 205 | 3- اسم / ورمز المقرر |
| اسبوعي | 4- أشكال الحضور المتاحة |
| الثاني 2016-2017 | 5- الفصل / السنة |
| 30 ساعة | 6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
|  | 7- تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 8- أهداف المقرر  التعرف على التركيب الداخلي للانسجة النباتية  العلاقة بين اجهزة النبات المختلفة  وظيفة كل عضو وكل نسيج فب النباتات  منشا كل عضو وكل نسيج في النبات | |
| 9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| أ- الأهداف المعرفية  التعرف على التركيب الداخلي للانسجة النباتية  التعرف تركيب الاجهزة النباتية وتصنيفها  كيفية نشوء الانسجة النباتية  العلاقة بين البيئة وتركيب جسم النبات | |
| ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  اكتساب مهارات فحص الانسجة النباتية  اكتساب مهارات التعرف على النباتات  معرفة العلاقة بين تركيب النبات والبيئة التي يعيش فيها | |
| طرائق التعليم والتعلم  الشرح والالقاء المباشر  استخدام المجهر المركب والنماذج في التعرف على التركيب الداخلي للانسجة النباتية  كيفية تحضير الشرائح المختبرية | |
| طرائق التقييم  الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية | |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  القدرة على توصيل المعلومة  ربط العلاقة بين البيئة والنبات  العلاقة بين الانسان والنبات والبيئة | |
| د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف وااتطور الشخصي)  تنمية القدرات الذهنية للطالب  تنمية القدرات المهارية للطالب  التعامل مع الاجهزة المختبرية وكيفية تحضير الشرائح | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10- بنية المقرر | | | | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة / المساق او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| أسئلة ونقاش | محاضرات/الصف | جدار الخلية النباتية |  | 2ظ+2ع | 1 |
|  |  | المكونات غير الحية في الخلية النباتية |  | 2ظ+2ع | 2 |
|  |  | الانسجة النباتية المرستيمية |  | 2ظ+2ع | 3 |
|  |  | الانسجة المستديمة في النبات |  | 2ظ+2ع | 4 |
|  |  | النضام النسيجي الضام |  | 2ظ+2ع | 5 |
|  |  | النظام النسيجي الاساس |  | 2ظ+2ع | 6 |
|  |  | النظام النيجي الناقل –الخشب واللحاء |  | 2ظ+2ع | 7 |
|  |  | التركيب الداخلي للجذر والساق |  | 2ظ+2ع | 8 |
|  |  | امتحان شهري |  | 2ظ+2ع | 9 |
|  |  | التركيب الداخلي للورقة |  | 2ظ+2ع | 10 |
|  |  | علاقة التركيب الداخلي للنبات مع البيئة |  | 2ظ+2ع | 11 |
|  |  | الانسجة الافرازية في جسم النبات |  | 2ظ+2ع | 12 |
|  |  | الكامبيوم الوعائي والحلقات السنوية |  | 2ظ+2ع | 13 |
|  |  | النمو الثانوي في الساق |  | 2ظ+2ع | 14 |
|  |  | النمو الثانوي في الجذر |  | 2ظ+2ع | 15 |
|  |  | النمو الثانوي الشاذ |  | 2ظ+2ع | 16 |
|  |  |  |  |  | 17 |
|  |  |  |  |  | 18 |
|  |  |  |  |  | 19 |
|  |  |  |  |  | 20 |
|  |  |  |  |  | 21 |
|  |  |  |  |  | 22 |
|  |  |  |  |  | 23 |
|  |  |  |  |  | 24 |
|  |  |  |  |  | 25 |
|  |  |  |  |  | 26 |
|  |  |  |  |  | 27 |
|  |  |  |  |  | 28 |
|  |  |  |  |  | 29 |
|  |  |  |  |  | 30 |

|  |  |
| --- | --- |
| 11- البنية التحتية | |
| الكتب:  1اساسيات علم تشريح النبات  تشريح النبات بدري العاني  Plant anatomy | الكتب المقررة المطلوبة:  \*  \*  \*  \*  \* |
|  | المراجع الرئيسية ( المصادر )  -  -  - |
|  | الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير ...........)  [www.dorar-aliraq.net](http://www.dorar-aliraq.net) |
|  | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت  [www.dorar-aliraq.net](http://www.dorar-aliraq.net)  ar.m.wilkis.org |

|  |
| --- |
| 12- خطة تطوير المقرر الدراسي  - التواصل في تطوير النهج اعتمادا على الاصدارات الحديثة من الكتب والمراجع  -  -  -  - |

نموذج وصف المقرر / للعام الدراسي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|  |  |
| --- | --- |
| جامعة البصرة | 1- المؤسسة التعليمية |
| لعلوم الحياة | 2- القسم العلمي / المركز |
| الانسجة ب206 | 3- اسم / ورمز المقرر |
| اسبوعي | 4- أشكال الحضور المتاحة |
| الثاني 2016-2017 | 5- الفصل / السنة |
| 3 ساعات معتمدة نظري | 6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
|  | 7- تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 8- أهداف المقرر  التعرف على التركيب النسيجي الطبيعي لانسجة الجسم المختلفة  قحص الانسجة والمقاطع النسيجية مجهريا | |
| 9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| أ- الأهداف المعرفية  التعرف على الانسجة الاساسية  دراسة الوظائف الفسلجية لبعض التراكيب النسيجية  دراسة مقارنة بين التركيب والوظيفة  اعتماد الصفات التشخيصية لكل مقطع نسيجي في الجسم | |
| ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  اكتساب مهارات في التشخيص النسيجي واعطاء فكرة عن التركيب الاساسي لكل عضو  الاطلاع على الحالات غير الطبيعية في الانسجة | |
| طرائق التعليم والتعلم  المحاضرات النظرية والعملية  استخدام وسائل الايضاح مثل برنامج والوسائل الخاصة بالرسوم  الشرح والالقاء المباشر اختبارات قبل المحاضرة power point والوسائل | |
| طرائق التقييم  الاختبارات الشهرية والاختبارات الاسبوعية القصيرة  الطلب باعداد تقارير خاصة في المواضيع المطلوبة | |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  القابلية على ايصال المعلومات والشرح الكامل الطلبة للاستفادة  اعطاء اسئلة عن واقع الحياة وصلته مع المحاضرة | |
| د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف وااتطور الشخصي)  تنمية القدرات العلمية للطالب  تنمية مواهب الطلاب في ادارة مختبرات البحث العلمي | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10- بنية المقرر | | | | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة / المساق او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| أسئلة ونقاش | محاضرات/الصف | Epithelial tissue |  | 2ظ+6ع | 1 |
|  |  | Glandular |  | 2ظ+6ع | 2 |
|  |  | Connective tissue |  | 2ظ+6ع | 3 |
|  |  | Cartilage types |  | 2ظ+6ع | 4 |
|  |  | Bone Eosophagus |  | 2ظ+6ع | 5 |
|  |  | Nervous tisuue |  | 2ظ+6ع | 6 |
|  |  | Peripheral nervous |  | 2ظ+6ع | 7 |
|  |  | Muscular tissue |  | 2ظ+6ع | 8 |
|  |  | Blood |  | 2ظ+6ع | 9 |
|  |  | Circulatory system |  | 2ظ+6ع | 10 |
|  |  | Lymphatic system |  | 2ظ+6ع | 11 |
|  |  | Lymphoid organ |  | 2ظ+6ع | 12 |
|  |  | Skin |  | 2ظ+6ع | 13 |
|  |  | Digestive system |  | 2ظ+6ع | 14 |
|  |  |  |  |  | 15 |
|  |  |  |  |  | 16 |
|  |  |  |  |  | 17 |
|  |  |  |  |  | 18 |
|  |  |  |  |  | 19 |
|  |  |  |  |  | 20 |
|  |  |  |  |  | 21 |
|  |  |  |  |  | 22 |
|  |  |  |  |  | 23 |
|  |  |  |  |  | 24 |
|  |  |  |  |  | 25 |
|  |  |  |  |  | 26 |
|  |  |  |  |  | 27 |
|  |  |  |  |  | 28 |
|  |  |  |  |  | 29 |
|  |  |  |  |  | 30 |

|  |  |
| --- | --- |
| 11- البنية التحتية | |
| الكتب:  1-  2-  3-  4- | الكتب المقررة المطلوبة:  \*  \*  \*  \*  \* |
|  | المراجع الرئيسية ( المصادر )  -  -  - |
|  | الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير ...........)  -  -  - |
|  | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت  -  -  - |

|  |
| --- |
| 12- خطة تطوير المقرر الدراسي  -  -  -  -  - |

نموذج وصف المقرر / للعام الدراسي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|  |  |
| --- | --- |
| جامعة البصرة | 1- المؤسسة التعليمية |
| لعلوم الحياة | 2- القسم العلمي / المركز |
| الانسجة ب206 | 3- اسم / ورمز المقرر |
| اسبوعي | 4- أشكال الحضور المتاحة |
| الثاني 2016-2017 | 5- الفصل / السنة |
| 3 ساعات معتمدة نظري | 6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
|  | 7- تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 8- أهداف المقرر  التعرف على التركيب النسيجي الطبيعي لانسجة الجسم المختلفة  قحص الانسجة والمقاطع النسيجية مجهريا | |
| 9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| أ- الأهداف المعرفية  التعرف على الانسجة الاساسية  دراسة الوظائف الفسلجية لبعض التراكيب النسيجية  دراسة مقارنة بين التركيب والوظيفة  اعتماد الصفات التشخيصية لكل مقطع نسيجي في الجسم | |
| ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  اكتساب مهارات في التشخيص النسيجي واعطاء فكرة عن التركيب الاساسي لكل عضو  الاطلاع على الحالات غير الطبيعية في الانسجة | |
| طرائق التعليم والتعلم  المحاضرات النظرية والعملية  استخدام وسائل الايضاح مثل برنامج والوسائل الخاصة بالرسوم  الشرح والالقاء المباشر اختبارات قبل المحاضرة power point والوسائل | |
| طرائق التقييم  الاختبارات الشهرية والاختبارات الاسبوعية القصيرة  الطلب باعداد تقارير خاصة في المواضيع المطلوبة | |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  القابلية على ايصال المعلومات والشرح الكامل الطلبة للاستفادة  اعطاء اسئلة عن واقع الحياة وصلته مع المحاضرة | |
| د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف وااتطور الشخصي)  تنمية القدرات العلمية للطالب  تنمية مواهب الطلاب في ادارة مختبرات البحث العلمي | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10- بنية المقرر | | | | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة / المساق او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| أسئلة ونقاش | محاضرات/الصف | Epithelial tissue |  | 2ظ+6ع | 1 |
|  |  | Glandular |  | 2ظ+6ع | 2 |
|  |  | Connective tissue |  | 2ظ+6ع | 3 |
|  |  | Cartilage types |  | 2ظ+6ع | 4 |
|  |  | Bone Eosophagus |  | 2ظ+6ع | 5 |
|  |  | Nervous tisuue |  | 2ظ+6ع | 6 |
|  |  | Peripheral nervous |  | 2ظ+6ع | 7 |
|  |  | Muscular tissue |  | 2ظ+6ع | 8 |
|  |  | Blood |  | 2ظ+6ع | 9 |
|  |  | Circulatory system |  | 2ظ+6ع | 10 |
|  |  | Lymphatic system |  | 2ظ+6ع | 11 |
|  |  | Lymphoid organ |  | 2ظ+6ع | 12 |
|  |  | Skin |  | 2ظ+6ع | 13 |
|  |  | Digestive system |  | 2ظ+6ع | 14 |
|  |  |  |  |  | 15 |
|  |  |  |  |  | 16 |
|  |  |  |  |  | 17 |
|  |  |  |  |  | 18 |
|  |  |  |  |  | 19 |
|  |  |  |  |  | 20 |
|  |  |  |  |  | 21 |
|  |  |  |  |  | 22 |
|  |  |  |  |  | 23 |
|  |  |  |  |  | 24 |
|  |  |  |  |  | 25 |
|  |  |  |  |  | 26 |
|  |  |  |  |  | 27 |
|  |  |  |  |  | 28 |
|  |  |  |  |  | 29 |
|  |  |  |  |  | 30 |

|  |  |
| --- | --- |
| 11- البنية التحتية | |
| الكتب:  1-  2-  3-  4- | الكتب المقررة المطلوبة:  \*  \*  \*  \*  \* |
|  | المراجع الرئيسية ( المصادر )  -  -  - |
|  | الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير ...........)  -  -  - |
|  | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت  -  -  - |

|  |
| --- |
| 12- خطة تطوير المقرر الدراسي  -  -  -  -  - |

نموذج وصف المقرر / للعام الدراسي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|  |  |
| --- | --- |
| جامعة البصرة | 1- المؤسسة التعليمية |
| قسم علوم الحياة | 2- القسم العلمي / المركز |
| لافقريات ب 208 | 3- اسم / ورمز المقرر |
| اسبوعي | 4- أشكال الحضور المتاحة |
| التاني 2016-2017 | 5- الفصل / السنة |
| 4 ساعات 3 نظري + 1 عملي | 6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
|  | 7- تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 8- أهداف المقرر  التعرف على انواع اللافقريات عن طريق الشجرة التطورية -  -  -  -  - | |
| 9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1 معرفة الشعب اللافقرية -  أ2دراسة الموقع التصنيفي لها -  أ3دراسة البايولوجية لبعض النماذج-  أ4-  أ5- | |
| ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب1 التعرف على النماذج المحلية والعالمية للافقريات -  ب2- خلال الدراسة العملية  ب3-  ب4- | |
| طرائق التعليم والتعلم  المحاضرات النظرية – استخدام الرسوم التوضيحية -  استخدام نماذج للايضاح -  -  -  - | |
| طرائق التقييم  الاختبارات الشهرية -  الطلب باعداد التقارير العلمية -  - | |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1-  ج2-  ج3-  ج4- | |
| طرائق التعليم والتعلم  الاختبارات الشهرية والاسبوعية -  -  - | |
| طرائق التقييم  مكررة -  -  -  - | |
| د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف وااتطور الشخصي)  تهيئة الطلبة على جمع النماذج وحفظها -د1  -د2  -د3  -د4 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10- بنية المقرر | | | | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة / المساق او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| أسئلة ونقاش | محاضرات/الصف |  | الاسس العامة / التعريف ببعض الكتب الجامعية | 2 | 1 |
|  |  |  | التعريف باللافقريات وشعبها التطورية | 1 | 2 |
|  |  |  | الشعب الكبرى / الابتدائيات | 2 | 3 |
|  |  |  | شعبة المساميات | 1 | 4 |
|  |  |  | شعبة اللاسعات / علاقتها بالمساميات | 2 | 5 |
|  |  |  | نماذج من اللاسعات / وصف وبيولوجيا | 1 | 6 |
|  |  |  | نماذج من الديدان المسطحة وصف وبيولوجية | 2 | 7 |
|  |  |  | الدولابيات وصف وبيولوجية وتكاثر | 1 | 8 |
|  |  |  | شعبة الديدان الحلقيىة وصف وبيولوجية وتكاثر | 2 | 9 |
|  |  |  | شعبة الديدان الحلقيىة وصف وبيولوجية وتكاثر | 1 | 10 |
|  |  |  | شعبة الديدان الحلقيىة وصف وبيولوجية وتكاثر | 2 | 11 |
|  |  |  | شعبة المفصليات الحلقيىة وصف وبيولوجية وتكاثر | 1 | 12 |
|  |  |  | شعبة المفصليات الحلقيىة وصف وبيولوجية وتكاثر | 2 | 13 |
|  |  |  | شعبة المفصليات الحلقيىة وصف وبيولوجية وتكاثر | 1 | 14 |
|  |  |  | الانسلاخ في القشريات | 2 | 15 |
|  |  |  | شعبة النواعم / الحلقيىة وصف وبيولوجية وتكاثر | 1 | 16 |
|  |  |  | شعبة النواعم / الحلقيىة وصف وبيولوجية وتكاثر | 2 | 17 |
|  |  |  | شعبة النواعم / الحلقيىة وصف وبيولوجية وتكاثر | 1 | 18 |
|  |  |  | شعبة شوكية الجلد / الحلقيىة وصف وبيولوجية وتكاثر | 2 | 19 |
|  |  |  | شعبة شوكية الجلد / الحلقيىة وصف وبيولوجية وتكاثر | 1 | 20 |
|  |  |  | شعبة شوكية الجلد / الحلقيىة وصف وبيولوجية وتكاثر | 2 | 21 |
|  |  |  | شعبة شوكية الجلد / الحلقيىة وصف وبيولوجية وتكاثر | 1 | 22 |
|  |  |  | شعبة شوكية الجلد / الحلقيىة وصف وبيولوجية وتكاثر | 2 | 23 |
|  |  |  |  |  | 24 |
|  |  |  |  |  | 25 |
|  |  |  |  |  | 26 |
|  |  |  |  |  | 27 |
|  |  |  |  |  | 28 |
|  |  |  |  |  | 29 |
|  |  |  |  |  | 30 |

|  |  |
| --- | --- |
| 11- البنية التحتية | |
| الكتب:  1 Biology of Invertebrata -  اللافقريات مترجم -  3-  4- | الكتب المقررة المطلوبة:  \*  \*  \*  \*  \* |
|  | المراجع الرئيسية ( المصادر )  -  -  - |
|  | الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير ...........)  -  -  - |
|  | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت  -  -  - |

|  |
| --- |
| 12- خطة تطوير المقرر الدراسي  - متابعة البحوث العلمية والمجلات ..... والاستفادة منها في تطوير المنهاج  -  -  -  - |

نموذج وصف المقرر / للعام الدراسي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|  |  |
| --- | --- |
| جامعة البصرة | 1- المؤسسة التعليمية |
| قسم علوم الحياة | 2- القسم العلمي / المركز |
| ب 210 | 3- اسم / ورمز المقرر |
|  | 4- أشكال الحضور المتاحة |
| الثاني 2016-2017 | 5- الفصل / السنة |
| 3 ساعات | 6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
|  | 7- تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 8- أهداف المقرر  دراسة الخصائص الخضرية والتكاثرية في النباتات الزهرية -  معرفة اسماء النباتات المختلفة من الناحية العلمية وطريقة تسميتها -  فهم العلاقات بين النباتات المختلفة واهم المجاميع النباتية -  الاهتمام بدراسة العوائل ذوات الفلقة الواحدة وذوات الفلقتين-  - | |
| 9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1 معرفة الاسماء العلمية للنباتات -  أ2 معرفة اهم العوائل -  أ3 فهم الاختلافات المظهرية بين العوائل النباتية المختلفة -  أ4-  أ5- | |
| ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب1 تشخيص العوائل النباتية -  ب2- فهم الاختلافات المظهرية  ب3-  ب4- | |
| طرائق التعليم والتعلم  اعطاء المحاضرات النظرية -  مشاهدة العينات النباتية مختبريا  السفرات العلمية المختلفة -  الزيارات الميدانية للمعاشب -  -  - | |
| طرائق التقييم  الامتحانات الشهرية -  الحضور والمشاركة في المناقشة -  - | |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1 زيادة رغبة الطالب في الدرس -  ج2 استجابة الطالب للموضوع وفهم اهدافه -  ج3 تشجيع الطالب على الممارسة العملية -  ج4- | |
| طرائق التعليم والتعلم  -  المحاضرات النظرية والعملية -  - | |
| طرائق التقييم  -  -  -  - | |
| د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف وااتطور الشخصي)  تطوير المهارات الفردية للطالب -د1  تطوير مهارات التعاون -د2  زيادة مشاركة الطلبة في الانشطة اللاصفية -د3  -د4 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10- بنية المقرر | | | | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة / المساق او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| أسئلة ونقاش | محاضرات/الصف |  | مقدمة عن علم التصنيف | 2 | 1 |
|  |  |  | علم التشخيص والمصطلحات العامة | 2 | 2 |
|  |  |  | الصفات الخضرية | 2 | 3 |
|  |  |  | الورقة وتقسيماتها | 2 | 4 |
|  |  |  | الصفات التكاثرية | 2 | 5 |
|  |  |  | جهاز التانيث الزهري | 2 | 6 |
|  |  |  | جهاز الذكور اللازهري | 2 | 7 |
|  |  |  | دراسة الانظمة الزهرية | 2 | 8 |
|  |  |  | دراسة الثمار وانواعها | 2 | 9 |
|  |  |  | دراسة التلقيح الذاتي والخلطي | 2 | 10 |
|  |  |  | الاهمية التطورية للاجهزة التكاثرية | 2 | 11 |
|  |  |  | انظمة التصنيف العالمية | 2 | 12 |
|  |  |  | عوائل ذوات الفلقتين | 2 | 13 |
|  |  |  | عوائل ذوات الفلقة الواحدة | 2 | 14 |
|  |  |  | نباتات الفلورا العراقية | 2 | 15 |
|  |  |  | زيارة المعشب | 2 | 16 |
|  |  |  |  |  | 17 |
|  |  |  |  |  | 18 |
|  |  |  |  |  | 19 |
|  |  |  |  |  | 20 |
|  |  |  |  |  | 21 |
|  |  |  |  |  | 22 |
|  |  |  |  |  | 23 |
|  |  |  |  |  | 24 |
|  |  |  |  |  | 25 |
|  |  |  |  |  | 26 |
|  |  |  |  |  | 27 |
|  |  |  |  |  | 28 |
|  |  |  |  |  | 29 |
|  |  |  |  |  | 30 |

|  |  |
| --- | --- |
| 11- البنية التحتية | |
| الكتب:  1 علم تصنيف النبات علي الموسوي -  2-  3-  4- | الكتب المقررة المطلوبة:  \*  \*  \*  \*  \* |
| Plnt taxonomy and biosystematics by c a stace | المراجع الرئيسية ( المصادر )  -  -  - |
| Vascular plants taxonomy | الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير ...........)  -  -  - |
| www.planttaxonomy.com | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت  -  -  - |

|  |
| --- |
| 12- خطة تطوير المقرر الدراسي  - التعرف على اهم الاصدارات والمراجع الحديثة المتعلقة بعلم التصنيف ومتابعتها والتواصل معها  -  -  -  - |

نموذج وصف المقرر / للعام الدراسي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|  |  |
| --- | --- |
| جامعة البصرة | 1- المؤسسة التعليمية |
| علوم الحياة | 2- القسم العلمي / المركز |
| الطحالب ب306 | 3- اسم / ورمز المقرر |
| اسبوعي | 4- أشكال الحضور المتاحة |
| الثاني 2016-2017 | 5- الفصل / السنة |
|  | 6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
|  | 7- تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 8- أهداف المقرر  تعريف الطالب باهمية الطحالب واقسامها المختلفة واهم صفاتها | |
| 9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| أ- الأهداف المعرفية  التعرف على اقسام الطحالب  التعرف على الصفات العامة لكل قسم شكل الجسم اصباغ البناء الضوئي المادة الغذائية المخزونة  التعرف على طرائق التكاثر / دورات الحياة  التصنيف الكامل لكل قسم  التعرف على اهمية كل قسم - | |
| ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  تعلم جمع النماذج وكيفية التعامل معها عن طريق السفرات العلمية  تعلم عمل الشرائح المؤقتة وفحصها بالمجهر  تعلم التشخيص المبدئي للطحالب | |
| طرائق التعليم والتعلم  محاضرات نظري وعملي واسئلة ونقاش مع الطلاب  استخدام الافلام الخاصة بالطحالب  التطبيق العملي | |
| طرائق التقييم  الاختبارات العملية والنظرية للمادة وبواقع اختبارين للفصل الواحد ثم المعدل لكل من النظري والعملي | |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  توصيل المعلومة والتفاعل مع الطلاب عن طريق طرح الاسئلة بشكل مباشر  توضيح مدى اهمية الطحالب للانسان والاحياء الاخرى علاج وغذاء | |
| د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف وااتطور الشخصي)  تنمية القدرات الذهنية للطالب  تنمية القدرات المهارية  التعامل مع ادوات واجهزة المختبر العملي | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10- بنية المقرر | | | | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة / المساق او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| أسئلة ونقاش | محاضرات/الصف | Introduction to algae |  | 2ظ+3ع | 1 |
|  |  | Cyanobacteria |  | 2ظ+3ع | 2 |
|  |  | Prochlorophyta |  | 2ظ+3ع | 3 |
|  |  | Chlorophyta |  | 2ظ+3ع | 4 |
|  |  | Xanthophyta |  | 2ظ+3ع | 5 |
|  |  | Chrysophta |  | 2ظ+3ع | 6 |
|  |  | Bacilariophyceae |  | 2ظ+3ع | 7 |
|  |  | Pyrophyta |  | 2ظ+3ع | 8 |
|  |  | Cryptophyto |  | 2ظ+3ع | 9 |
|  |  | Euglenophyta |  | 2ظ+3ع | 10 |
|  |  | Phaeophyta |  | 2ظ+3ع | 11 |
|  |  | Rhophyta |  | 2ظ+3ع | 12 |
|  |  |  |  |  | 13 |
|  |  |  |  |  | 14 |
|  |  |  |  |  | 15 |
|  |  |  |  |  | 16 |
|  |  |  |  |  | 17 |
|  |  |  |  |  | 18 |
|  |  |  |  |  | 19 |
|  |  |  |  |  | 20 |
|  |  |  |  |  | 21 |
|  |  |  |  |  | 22 |
|  |  |  |  |  | 23 |
|  |  |  |  |  | 24 |
|  |  |  |  |  | 25 |
|  |  |  |  |  | 26 |
|  |  |  |  |  | 27 |
|  |  |  |  |  | 28 |
|  |  |  |  |  | 29 |
|  |  |  |  |  | 30 |

|  |  |
| --- | --- |
| 11- البنية التحتية | |
| الكتب:  A textbook of Algae / Pandey and Trivedo  Phycology / by Lee 2008 | الكتب المقررة المطلوبة:  ملزمة الطحال / د. نداء الموسوي  عملي + نظري  مقدمة الطحالب / ايان موريس ترجمة د. عاصم محمود |
|  | المراجع الرئيسية ( المصادر )  -  -  - |
|  | الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير ...........)  -  -  - |
|  | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت  -  -  - |

|  |
| --- |
| 12- خطة تطوير المقرر الدراسي  التواصل مع الاصدرات الحديثة من الكتب والمراجع الاخرى  تحديث المقرر كلما استجدث تحديثات |

نموذج وصف المقرر / للعام الدراسي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|  |  |
| --- | --- |
| جامعة البصرة | 1- المؤسسة التعليمية |
| علوم الحياة | 2- القسم العلمي / المركز |
| طفيليات ب 306 | 3- اسم / ورمز المقرر |
| اسبوعي | 4- أشكال الحضور المتاحة |
| الثاني 2016-2017 | 5- الفصل / السنة |
| 3 | 6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
|  | 7- تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 8- أهداف المقرر  اعداد كادر قادر على تشخيص انواع الطفيليات  اعداد كادر قادر على اجراء ابحاث تخص انواع الطفيليات  اعداد كادر قادر على القيام بالفحوص الطبية العامة | |
| 9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| أ- الأهداف المعرفية  التعرف على انواع الطفيليات  اهميتها الطبية ومخاطرها  السيطرة عليها | |
| ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  اكتساب مهارات تشخيص الطفيليات  السيطرة على طرق انتقالها  الوقاية منها | |
| طرائق التعليم والتعلم  المحاضرات النظرية والعملية  استخدام وسائل تعليمية  اجراء مناقشات | |
| طرائق التقييم  الاختبارات العملية والنظرية اليومية والفصلية والنهائية | |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  القدرة على ايصال المعلومات بعد جمع وعد البيانات  ربط المعلومات بالواقع الصحي والنفسي للانسان  الحفاظ على الثروات | |
| د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف وااتطور الشخصي)  تنمية القدرات الذهنية للطالب  معرفة الواقع الصحي | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10- بنية المقرر | | | | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة / المساق او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| أسئلة ونقاش | محاضرات/الصف | تعريف التطفل والعلاقات |  | 2ظ /3ع | 1 |
|  |  | Sarcodina |  | 2ظ /3ع | 2 |
|  |  | Intestinal flagellates |  | 2ظ /3ع | 3 |
|  |  | Blood flagellate |  | 2ظ /3ع | 4 |
|  |  | Tissue flagellates |  | 2ظ /3ع | 5 |
|  |  | Liver worms |  | 2ظ /3ع | 6 |
|  |  | Intestinal trematode |  | 2ظ /3ع | 7 |
|  |  | Pumonary tematoda |  | 2ظ /3ع | 8 |
|  |  | Cystoda |  | 2ظ /3ع | 9 |
|  |  | Echinococcus |  | 2ظ /3ع | 10 |
|  |  | امتحان الشهر الاول |  | 2ظ /3ع | 11 |
|  |  | Taenia saginata |  | 2ظ /3ع | 12 |
|  |  | Fish tape worm |  | 2ظ /3ع | 13 |
|  |  | Blood fluites |  | 2ظ /3ع | 14 |
|  |  | Schistosoma spp |  | 2ظ /3ع | 15 |
|  |  | Nematoda species |  | 2ظ /3ع | 16 |
|  |  | امتحان الفصل الثاني |  |  | 17 |
|  |  |  |  |  | 18 |
|  |  |  |  |  | 19 |
|  |  |  |  |  | 20 |
|  |  |  |  |  | 21 |
|  |  |  |  |  | 22 |
|  |  |  |  |  | 23 |
|  |  |  |  |  | 24 |
|  |  |  |  |  | 25 |
|  |  |  |  |  | 26 |
|  |  |  |  |  | 27 |
|  |  |  |  |  | 28 |
|  |  |  |  |  | 29 |
|  |  |  |  |  | 30 |

|  |  |
| --- | --- |
| 11- البنية التحتية | |
| الكتب:  Foundation of parasitology animal vector  Human parasitology | الكتب المقررة المطلوبة:  \*  \*  \*  \*  \* |
|  | المراجع الرئيسية ( المصادر )  -  -  - |
| Journal of parasitology WHO | الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير ...........)  -  -  - |
|  | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت  -  -  - |

|  |
| --- |
| 12- خطة تطوير المقرر الدراسي  اضافة ضمنية لمعلومات جديدة ضمن سياقات المقرر الاساسية  اضافة طفيليات جديدة مسجلة |

نموذج وصف المقرر / للعام الدراسي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|  |  |
| --- | --- |
| جامعة البصرة | 1- المؤسسة التعليمية |
| علوم حياة | 2- القسم العلمي / المركز |
| مقاومة حيوية ب 468 | 3- اسم / ورمز المقرر |
| اسبوعي | 4- أشكال الحضور المتاحة |
| الثاني 2016-2017 | 5- الفصل / السنة |
|  | 6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
|  | 7- تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 8- أهداف المقرر  التعرفعلى اهمية الافات الاقتصادية  اضرار المبيدات الكيميائية  اهمية المقاومة الحيوية وبدائل المبيدات  طرق استخدام المقاومة الحيوية واساليبها | |
| 9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| أ- الأهداف المعرفية  تعريف الطالب باضرار الافات الاقتصادية  التعرف على اهمية المقاومة الحيوية وبدائل المبيدات الكيميائية  التعرف على الاساليب المستخدمةفي المقاومة الحيوية  استخدامالاحياء في مكافحة الافات | |
| ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  التعرف على اهمية الكائنات الحية التي يمكن ان تستخدم في برامج المكافحة الحيوية | |
| طرائق التعليم والتعلم  محاضرات نظري  Power point  المقاومة الحيوية | |
| طرائق التقييم  الامتحانات اليومية والشهرية والمفاجئة السريعة | |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  تعرف الطالب على التعامل مع الكائنات الحية  الافات واستخدام بدائل عن المبيدات الكيميائي | |
| د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف وااتطور الشخصي)  التعرف على اهم الافات  استخدام الكائنات المختلفة في المقاومة الحيوية  التعرف على مدى الاضرار التي تسببها المبيدات الكيميائية | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10- بنية المقرر | | | | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة / المساق او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| أسئلة ونقاش | محاضرات/الصف | مقدمة عن المقاومة الحيوية |  | 2ظ/2ع | 1 |
|  |  | العدد السكاني والمقاومة الحيوية |  | 2ظ/2ع | 2 |
|  |  | اساليب استخدام المقاومة الحوية |  | 2ظ/2ع | 3 |
|  |  | الحشرات الاكلة للحشرات |  | 2ظ/2ع | 4 |
|  |  | الطفيليات الحشرات |  | 2ظ/2ع | 5 |
|  |  | المفترسات الحشرية |  | 2ظ/2ع | 6 |
|  |  | امتحان شهري |  | 2ظ/2ع | 7 |
|  |  | المقاومة الجرثومية |  | 2ظ/2ع | 8 |
|  |  | استخام البكتريا في المقاومة الحيوية |  | 2ظ/2ع | 9 |
|  |  | استخام الفطريات في المقاومة الحيوية |  | 2ظ/2ع | 10 |
|  |  | استخام الفيروسات في المقاومة الحيوية |  | 2ظ/2ع | 11 |
|  |  | استخام النيماتود في المقاومة الحيوية |  | 2ظ/2ع | 12 |
|  |  | طرق اخرى في المقاومة الحيوية |  | 2ظ/2ع | 13 |
|  |  | مقاومة العائئل للضرر الحيوي |  | 2ظ/2ع | 14 |
|  |  |  |  |  | 15 |
|  |  |  |  |  | 16 |
|  |  |  |  |  | 17 |
|  |  |  |  |  | 18 |
|  |  |  |  |  | 19 |
|  |  |  |  |  | 20 |
|  |  |  |  |  | 21 |
|  |  |  |  |  | 22 |
|  |  |  |  |  | 23 |
|  |  |  |  |  | 24 |
|  |  |  |  |  | 25 |
|  |  |  |  |  | 26 |
|  |  |  |  |  | 27 |
|  |  |  |  |  | 28 |
|  |  |  |  |  | 29 |
|  |  |  |  |  | 30 |

|  |  |
| --- | --- |
| 11- البنية التحتية | |
| الكتب:  Biocontrol 2008 | الكتب المقررة المطلوبة:  \*  \*  \*  \*  \* |
| المقاومة الحيوية للافات احمد الزبيدي 2008 | المراجع الرئيسية ( المصادر )  -  -  - |
| Insect-pest-management and control 2010 | الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير ...........)  -  -  - |
| كل المواقع الالكترونية التي تخص المقاومة الحيوية | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت  -  -  - |

|  |
| --- |
| 12- خطة تطوير المقرر الدراسي  التقارير العلمية حول الموضوع  الافلام العلمية  Power point |

نموذج وصف المقرر / للعام الدراسي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|  |  |
| --- | --- |
| جامعة البصرة | 1- المؤسسة التعليمية |
| علوم حياة | 2- القسم العلمي / المركز |
| مقاومة حيوية ب 468 | 3- اسم / ورمز المقرر |
| اسبوعي | 4- أشكال الحضور المتاحة |
| الثاني 2016-2017 | 5- الفصل / السنة |
|  | 6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
|  | 7- تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 8- أهداف المقرر  التعرفعلى اهمية الافات الاقتصادية  اضرار المبيدات الكيميائية  اهمية المقاومة الحيوية وبدائل المبيدات  طرق استخدام المقاومة الحيوية واساليبها | |
| 9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| أ- الأهداف المعرفية  تعريف الطالب باضرار الافات الاقتصادية  التعرف على اهمية المقاومة الحيوية وبدائل المبيدات الكيميائية  التعرف على الاساليب المستخدمةفي المقاومة الحيوية  استخدامالاحياء في مكافحة الافات | |
| ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  التعرف على اهمية الكائنات الحية التي يمكن ان تستخدم في برامج المكافحة الحيوية | |
| طرائق التعليم والتعلم  محاضرات نظري  Power point  المقاومة الحيوية | |
| طرائق التقييم  الامتحانات اليومية والشهرية والمفاجئة السريعة | |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  تعرف الطالب على التعامل مع الكائنات الحية  الافات واستخدام بدائل عن المبيدات الكيميائي | |
| د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف وااتطور الشخصي)  التعرف على اهم الافات  استخدام الكائنات المختلفة في المقاومة الحيوية  التعرف على مدى الاضرار التي تسببها المبيدات الكيميائية | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10- بنية المقرر | | | | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة / المساق او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| أسئلة ونقاش | محاضرات/الصف | مقدمة عن المقاومة الحيوية |  | 2ظ/2ع | 1 |
|  |  | العدد السكاني والمقاومة الحيوية |  | 2ظ/2ع | 2 |
|  |  | اساليب استخدام المقاومة الحوية |  | 2ظ/2ع | 3 |
|  |  | الحشرات الاكلة للحشرات |  | 2ظ/2ع | 4 |
|  |  | الطفيليات الحشرات |  | 2ظ/2ع | 5 |
|  |  | المفترسات الحشرية |  | 2ظ/2ع | 6 |
|  |  | امتحان شهري |  | 2ظ/2ع | 7 |
|  |  | المقاومة الجرثومية |  | 2ظ/2ع | 8 |
|  |  | استخام البكتريا في المقاومة الحيوية |  | 2ظ/2ع | 9 |
|  |  | استخام الفطريات في المقاومة الحيوية |  | 2ظ/2ع | 10 |
|  |  | استخام الفيروسات في المقاومة الحيوية |  | 2ظ/2ع | 11 |
|  |  | استخام النيماتود في المقاومة الحيوية |  | 2ظ/2ع | 12 |
|  |  | طرق اخرى في المقاومة الحيوية |  | 2ظ/2ع | 13 |
|  |  | مقاومة العائئل للضرر الحيوي |  | 2ظ/2ع | 14 |
|  |  |  |  |  | 15 |
|  |  |  |  |  | 16 |
|  |  |  |  |  | 17 |
|  |  |  |  |  | 18 |
|  |  |  |  |  | 19 |
|  |  |  |  |  | 20 |
|  |  |  |  |  | 21 |
|  |  |  |  |  | 22 |
|  |  |  |  |  | 23 |
|  |  |  |  |  | 24 |
|  |  |  |  |  | 25 |
|  |  |  |  |  | 26 |
|  |  |  |  |  | 27 |
|  |  |  |  |  | 28 |
|  |  |  |  |  | 29 |
|  |  |  |  |  | 30 |

|  |  |
| --- | --- |
| 11- البنية التحتية | |
| الكتب:  Biocontrol 2008 | الكتب المقررة المطلوبة:  \*  \*  \*  \*  \* |
| المقاومة الحيوية للافات احمد الزبيدي 2008 | المراجع الرئيسية ( المصادر )  -  -  - |
| Insect-pest-management and control 2010 | الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير ...........)  -  -  - |
| كل المواقع الالكترونية التي تخص المقاومة الحيوية | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت  -  -  - |

|  |
| --- |
| 12- خطة تطوير المقرر الدراسي  التقارير العلمية حول الموضوع  الافلام العلمية  Power point |

نموذج وصف المقرر / للعام الدراسي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|  |  |
| --- | --- |
| جامعة البصرة | 1- المؤسسة التعليمية |
| علوم الحياة | 2- القسم العلمي / المركز |
| زراعة انسجة حيوانية | 3- اسم / ورمز المقرر |
| اسبوعي | 4- أشكال الحضور المتاحة |
| 2017-2018 | 5- الفصل / السنة |
| 24 ساعة معتمدة | 6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
|  | 7- تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 8- أهداف المقرر  التعريف بعلم زراعة الانسجة والخلايا الحيوانية  انشاء المزارع الخلوية الاولية والثانوية ودراسة حياتية الخلايا مختبريا | |
| 9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| أ- الأهداف المعرفية  التعريف بعلم زراعة الانسجة الحيوانية وزراعة الخلية  تعلم اساسيات انشاء المزارع الخلوية والحيوانية  كيفية اجراء التجارب الخلوية والوراثية والكيموحيوية الخاصة بالخلايا | |
| ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  اكتساب مهارات استزراع الخليا الحيوانية مختبريا  دراسه الصفات المظهرية والوراثية للخلايا | |
| طرائق التعليم والتعلم  المحاضرات النظرية  استخدام وسائل تعليمية كالعروض التقديمية والافلام العلمية | |
| طرائق التقييم  الاختبارات اليومية  الاختبارات الشهرية  الامتحانات النهائية | |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  القدرة على ايصال المعلومة بعد رصد وجمع البيانات | |
| د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف وااتطور الشخصي)  تنمية القدرات الذهنية للطالب  استيعاب والقدرة على تلخيص مايعرض من افلام علمية | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10- بنية المقرر | | | | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة / المساق او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| أسئلة ونقاش | محاضرات/الصف | مقدمة عن زراعة الانسجة الحيوانية |  | 2 ظ | 1 |
|  |  | ضوابط السلامة والحماية الواجب توفرها في مختبرات زراعة الانسجة |  | 2 ظ | 2 |
|  |  | متطلبات مختبر زراعة الانسجة |  | 2 ظ | 3 |
|  |  | متطلبات مختبر زراعة الانسجة |  | 2 ظ | 4 |
|  |  | تقنيات التعقيم ومعايير السلامة في مختبرات زرلاعة الانسجة |  | 2 ظ | 5 |
|  |  | التلوث الميكروبي للمزارع الحيوانية |  | 2 ظ | 6 |
|  |  | التجارب المستخدمة في ادامة المزارع الخلوية |  | 2 ظ | 7 |
|  |  | انواع خطوط الحلايا |  | 2 ظ | 8 |
|  |  | دراسة دورة حياة الخلية مختبريا |  | 2 ظ | 9 |
|  |  | تخليد الخلايا |  | 2 ظ | 10 |
|  |  | انشاء المزارع الخلوية المستمرة |  | 2 ظ | 11 |
|  |  | زراعة الاعضاء |  | 2 ظ | 12 |
|  |  | اهمية زراعة الخلايا الحيوانية في البحوث السرطانية |  | 2 ظ | 13 |
|  |  | اهمية زراعة الخلايا الحيوانية في البحوث السرطانية |  | 2 ظ | 14 |
|  |  | اهمية زراعة الخلايا الحيوانية في البحوث السرطانية |  | 2 ظ | 15 |
|  |  |  |  |  | 16 |
|  |  |  |  |  | 17 |
|  |  |  |  |  | 18 |
|  |  |  |  |  | 19 |
|  |  |  |  |  | 20 |
|  |  |  |  |  | 21 |
|  |  |  |  |  | 22 |
|  |  |  |  |  | 23 |
|  |  |  |  |  | 24 |
|  |  |  |  |  | 25 |
|  |  |  |  |  | 26 |
|  |  |  |  |  | 27 |
|  |  |  |  |  | 28 |
|  |  |  |  |  | 29 |
|  |  |  |  |  | 30 |

|  |  |
| --- | --- |
| 11- البنية التحتية | |
| الكتب: | الكتب المقررة المطلوبة:  \* لايوجد كتاب منهجي مقرر  \*  \*  \*  \* |
| Culture of animal cells a manual of basic technique and specialized applications .. Rian Freshney | المراجع الرئيسية ( المصادر )  -  -  - |
| Cancer cell culture (methods and protocols) Simon Longdon  Cell culture techniques Michael Aschner | الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير ...........)  -  -  - |
|  | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت  -  -  - |

|  |
| --- |
| 12- خطة تطوير المقرر الدراسي  -  -  -  -  - |

نموذج وصف المقرر / للعام الدراسي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|  |  |
| --- | --- |
| جامعة البصرة | 1- المؤسسة التعليمية |
| قسم علوم الحياة | 2- القسم العلمي / المركز |
| بكتريا الاغذية | 3- اسم / ورمز المقرر |
| اسبوعي | 4- أشكال الحضور المتاحة |
| الثاني 2016-2017 | 5- الفصل / السنة |
| 6 2 نظري + 4 عملي | 6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
|  | 7- تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 8- أهداف المقرر  التعرف على الاحياء المجهرية الشائعة في المواد الغذائية والمشروبات والماء-  -  -  - | |
| 9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1 معرفة الاحياء المجهرية المفيدة التي تدخل في صناعة الكثير من المواد الغذائية -  أ2 التعرف على الاحياء المجهرية الضارة التي تسبب فساد وتلف المواد الغذائية وطرق مكافحتها -  الوقاية من الاحياء المجهرية الضارة -  أ3-  أ4-  أ5- | |
| ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب1 تشخيص المسببات الرئيسية الضارة والتي تسبب فساد الاغذية -  ب2- تشخيص المفيدة التي تدخل في الصناعات الغذائية  ب3التعرف على التسميم الغذائي وطرق الوقاية منه -  ب4- | |
| طرائق التعليم والتعلم  اعطاء محاضرات نظري-  مشاهدة التجارب المختبرية -  استخدام الرسوم التوضيحية -  -  - | |
| طرائق التقييم  الامتحانات الشهرية -  الامتحانات المفاجئة -  لحضور والمشاركة في المناقشة داخل المحاضرة - | |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1-  ج2-  ج3-  ج4- | |
| طرائق التعليم والتعلم  بواسطة المحاضرات النظرية والاختبارات الشهرية -  -  - | |
| طرائق التقييم  -  -  -  - | |
| د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف وااتطور الشخصي)  العمل الجماعي -د1  الاستماع الى مشاكل الطلبة -د2  تحفيز الطلبة لابراز مهاراتهم -د3  -د4 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10- بنية المقرر | | | | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة / المساق او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| أسئلة ونقاش | محاضرات/الصف | مقدمة عن علم الميكروبيولوجي |  | 2ظ+4ع | 1 |
|  |  | انواع وتصنيف الاحياء المجهرية |  |  | 2 |
|  |  | طرق حفظ الاغذية |  |  | 3 |
|  |  | الاحياء المجهرية في الاسماك |  |  | 4 |
|  |  | الاحياء المجهرية في البيض |  |  | 5 |
|  |  | الاحاء المجهرية في الدجاج |  |  | 6 |
|  |  | الاحياء المجهرية في اللحوم الحمراء |  |  | 7 |
|  |  | الاحياء المجهرية في الخضروات |  |  | 8 |
|  |  | الاحياء المجهرية في الفواكه |  |  | 9 |
|  |  | الاحياء المجهرية |  |  | 10 |
|  |  | بكتريا السالمونيلا |  |  | 11 |
|  |  | الاحياء المجهرية في الخبز |  |  | 12 |
|  |  | التسمم الغذائي |  |  | 13 |
|  |  | طرق التعليم وحفظ الغذاء |  |  | 14 |
|  |  |  |  |  | 15 |
|  |  |  |  |  | 16 |
|  |  |  |  |  | 17 |
|  |  |  |  |  | 18 |
|  |  |  |  |  | 19 |
|  |  |  |  |  | 20 |
|  |  |  |  |  | 21 |
|  |  |  |  |  | 22 |
|  |  |  |  |  | 23 |
|  |  |  |  |  | 24 |
|  |  |  |  |  | 25 |
|  |  |  |  |  | 26 |
|  |  |  |  |  | 27 |
|  |  |  |  |  | 28 |
|  |  |  |  |  | 29 |
|  |  |  |  |  | 30 |

|  |  |
| --- | --- |
| 11- البنية التحتية | |
| الكتب:  1-  2-  3-  4- | الكتب المقررة المطلوبة:  \* ميكروبيولوجيا الاغذية  \*  \*  \*  \* |
|  | المراجع الرئيسية ( المصادر )  كتاب الاحياء المجهرية في الاغذية |
|  | الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير ...........)  -  -  - |
|  | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت  -  -  - |

|  |
| --- |
| 12- خطة تطوير المقرر الدراسي  تحديث المحاضرات في كل فصل بما يتلائم مع التطور الحال في العلم من خلال البحوث والمجلات |

نموذج وصف المقرر / للعام الدراسي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|  |  |
| --- | --- |
| جامعة البصرة | 1- المؤسسة التعليمية |
|  | 2- القسم العلمي / المركز |
|  | 3- اسم / ورمز المقرر |
|  | 4- أشكال الحضور المتاحة |
|  | 5- الفصل / السنة |
|  | 6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
|  | 7- تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 8- أهداف المقرر  -  -  -  -  - | |
| 9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1-  أ2-  أ3-  أ4-  أ5- | |
| ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب1-  ب2-  ب3-  ب4- | |
| طرائق التعليم والتعلم  -  -  -  -  - | |
| طرائق التقييم  -  -  - | |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1-  ج2-  ج3-  ج4- | |
| طرائق التعليم والتعلم  -  -  - | |
| طرائق التقييم  -  -  -  - | |
| د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف وااتطور الشخصي)  -د1  -د2  -د3  -د4 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10- بنية المقرر | | | | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة / المساق او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| أسئلة ونقاش | محاضرات/الصف |  |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  | 2 |
|  |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  | 4 |
|  |  |  |  |  | 5 |
|  |  |  |  |  | 6 |
|  |  |  |  |  | 7 |
|  |  |  |  |  | 8 |
|  |  |  |  |  | 9 |
|  |  |  |  |  | 10 |
|  |  |  |  |  | 11 |
|  |  |  |  |  | 12 |
|  |  |  |  |  | 13 |
|  |  |  |  |  | 14 |
|  |  |  |  |  | 15 |
|  |  |  |  |  | 16 |
|  |  |  |  |  | 17 |
|  |  |  |  |  | 18 |
|  |  |  |  |  | 19 |
|  |  |  |  |  | 20 |
|  |  |  |  |  | 21 |
|  |  |  |  |  | 22 |
|  |  |  |  |  | 23 |
|  |  |  |  |  | 24 |
|  |  |  |  |  | 25 |
|  |  |  |  |  | 26 |
|  |  |  |  |  | 27 |
|  |  |  |  |  | 28 |
|  |  |  |  |  | 29 |
|  |  |  |  |  | 30 |

|  |  |
| --- | --- |
| 11- البنية التحتية | |
| الكتب:  1-  2-  3-  4- | الكتب المقررة المطلوبة:  \*  \*  \*  \*  \* |
|  | المراجع الرئيسية ( المصادر )  -  -  - |
|  | الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير ...........)  -  -  - |
|  | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت  -  -  - |

|  |
| --- |
| 12- خطة تطوير المقرر الدراسي  -  -  -  -  - |

نموذج وصف المقرر / للعام الدراسي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|  |  |
| --- | --- |
| جامعة البصرة | 1- المؤسسة التعليمية |
| علوم حياة | 2- القسم العلمي / المركز |
| الاحياء العام ب 101 | 3- اسم / ورمز المقرر |
| اسبوعي | 4- أشكال الحضور المتاحة |
| الثاني 2016-2017 | 5- الفصل / السنة |
| 45 ساعة | 6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
|  | 7- تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 8- أهداف المقرر  تعريف الطالب باهم المصطلحات العلمية وفهم الاختصاصات فب الاحياء  التعرف الى تصنيف الكائنات الحية  التعرف على تكوين الخلية والانسجة والاعضاء  التعرف على بعض الاجهزة في النبات والحيوان | |
| 9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| أ- الأهداف المعرفية  التعرف على المصطلحات العامة في النبات والحيوان  التعرف على مكونات النبات والحيوان  التعرف على الخلايا والانسجة وبعض الاجهزة المهمة في النبات والحيوان | |
| ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  فهم الطالب لبعض المصطلحات وتكوين النبات والحيوان  فهم الطالب لبعض مكونات الخلايا الحيوانية والنباتات  التعرف على بعض والاجهزة والاعضاء في النبات والحيوان | |
| طرائق التعليم والتعلم  محاضرات نظري وعملي  Power point  افلام علمية | |
| طرائق التقييم  الاختبارات الشهرية واليومية | |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  لاعطاء الطالب ببعض المساحة في التعرف على مكونات الكائنات الحية والتعرف على المصطلحات العامة | |
| د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف وااتطور الشخصي)  اكتساب مهارات استخدام الاجهزة المختبرية واستعمالها  التعرف على اهم المطلحات العلمية  التعرف على اهم مكونات الكائنات الحية | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10- بنية المقرر | | | | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة / المساق او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| أسئلة ونقاش | محاضرات/الصف | Defining the zoology |  |  | 1 |
|  |  | Cell and tissues |  |  | 2 |
|  |  | Protection and support |  |  | 3 |
|  |  | Circulation and communication |  |  | 4 |
|  |  | Digestive system |  |  | 5 |
|  |  | Temperature control |  |  | 6 |
|  |  | Flind comtrol |  |  | 7 |
|  |  | Exam |  |  | 8 |
|  |  |  |  |  | 9 |
|  |  |  |  |  | 10 |
|  |  |  |  |  | 11 |
|  |  |  |  |  | 12 |
|  |  |  |  |  | 13 |
|  |  |  |  |  | 14 |
|  |  |  |  |  | 15 |
|  |  |  |  |  | 16 |
|  |  |  |  |  | 17 |
|  |  |  |  |  | 18 |
|  |  |  |  |  | 19 |
|  |  |  |  |  | 20 |
|  |  |  |  |  | 21 |
|  |  |  |  |  | 22 |
|  |  |  |  |  | 23 |
|  |  |  |  |  | 24 |
|  |  |  |  |  | 25 |
|  |  |  |  |  | 26 |
|  |  |  |  |  | 27 |
|  |  |  |  |  | 28 |
|  |  |  |  |  | 29 |
|  |  |  |  |  | 30 |

|  |  |
| --- | --- |
| 11- البنية التحتية | |
| الكتب:  Zoology Miller 2002 | الكتب المقررة المطلوبة:  \*  \*  \*  \*  \* |
| Zoology Miller 2002 | المراجع الرئيسية ( المصادر )  -  -  - |
| General Zoology | الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير ...........)  -  -  - |
|  | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت  -  -  - |

|  |
| --- |
| 12- خطة تطوير المقرر الدراسي  استخدام المحاضرات النظرية والعملية  عدة مختبرية |

نموذج وصف المقرر / للعام الدراسي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|  |  |
| --- | --- |
| جامعة البصرة | 1- المؤسسة التعليمية |
| علوم حياة | 2- القسم العلمي / المركز |
| الاحياء العام ب 101 | 3- اسم / ورمز المقرر |
| اسبوعي | 4- أشكال الحضور المتاحة |
| الثاني 2016-2017 | 5- الفصل / السنة |
| 45 ساعة | 6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
|  | 7- تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 8- أهداف المقرر  تعريف الطالب باهم المصطلحات العلمية وفهم الاختصاصات فب الاحياء  التعرف الى تصنيف الكائنات الحية  التعرف على تكوين الخلية والانسجة والاعضاء  التعرف على بعض الاجهزة في النبات والحيوان | |
| 9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| أ- الأهداف المعرفية  التعرف على المصطلحات العامة في النبات والحيوان  التعرف على مكونات النبات والحيوان  التعرف على الخلايا والانسجة وبعض الاجهزة المهمة في النبات والحيوان | |
| ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  فهم الطالب لبعض المصطلحات وتكوين النبات والحيوان  فهم الطالب لبعض مكونات الخلايا الحيوانية والنباتات  التعرف على بعض والاجهزة والاعضاء في النبات والحيوان | |
| طرائق التعليم والتعلم  محاضرات نظري وعملي  Power point  افلام علمية | |
| طرائق التقييم  الاختبارات الشهرية واليومية | |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  لاعطاء الطالب ببعض المساحة في التعرف على مكونات الكائنات الحية والتعرف على المصطلحات العامة | |
| د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف وااتطور الشخصي)  اكتساب مهارات استخدام الاجهزة المختبرية واستعمالها  التعرف على اهم المطلحات العلمية  التعرف على اهم مكونات الكائنات الحية | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10- بنية المقرر | | | | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة / المساق او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| أسئلة ونقاش | محاضرات/الصف | Defining the zoology |  |  | 1 |
|  |  | Cell and tissues |  |  | 2 |
|  |  | Protection and support |  |  | 3 |
|  |  | Circulation and communication |  |  | 4 |
|  |  | Digestive system |  |  | 5 |
|  |  | Temperature control |  |  | 6 |
|  |  | Flind comtrol |  |  | 7 |
|  |  | Exam |  |  | 8 |
|  |  |  |  |  | 9 |
|  |  |  |  |  | 10 |
|  |  |  |  |  | 11 |
|  |  |  |  |  | 12 |
|  |  |  |  |  | 13 |
|  |  |  |  |  | 14 |
|  |  |  |  |  | 15 |
|  |  |  |  |  | 16 |
|  |  |  |  |  | 17 |
|  |  |  |  |  | 18 |
|  |  |  |  |  | 19 |
|  |  |  |  |  | 20 |
|  |  |  |  |  | 21 |
|  |  |  |  |  | 22 |
|  |  |  |  |  | 23 |
|  |  |  |  |  | 24 |
|  |  |  |  |  | 25 |
|  |  |  |  |  | 26 |
|  |  |  |  |  | 27 |
|  |  |  |  |  | 28 |
|  |  |  |  |  | 29 |
|  |  |  |  |  | 30 |

|  |  |
| --- | --- |
| 11- البنية التحتية | |
| الكتب:  Zoology Miller 2002 | الكتب المقررة المطلوبة:  \*  \*  \*  \*  \* |
| Zoology Miller 2002 | المراجع الرئيسية ( المصادر )  -  -  - |
| General Zoology | الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير ...........)  -  -  - |
|  | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت  -  -  - |

|  |
| --- |
| 12- خطة تطوير المقرر الدراسي  استخدام المحاضرات النظرية والعملية  عدة مختبرية |

نموذج وصف المقرر / للعام الدراسي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|  |  |
| --- | --- |
| جامعة البصرة | 1- المؤسسة التعليمية |
| علوم الحياة | 2- القسم العلمي / المركز |
| زراعة الانسجة النباتية ب466 | 3- اسم / ورمز المقرر |
| اسبوعي | 4- أشكال الحضور المتاحة |
| ثاني 2016-2017 | 5- الفصل / السنة |
| 30 ساعة معتمدة | 6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
|  | 7- تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 8- أهداف المقرر  نظرة عامة عن الزراعة النسيجية  التعرف على انواع الاختلاف في النباتات الاساس النباتي للزراعة النسيجية  التعرف على انواع الاوساط الغذائية المستخدمة في الزراعة النسيجية  اتواع الاختلاف في الزراعة النسيجية | |
| 9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| أ- الأهداف المعرفية  التعرف على مكونات الوسط الغذائي المستخدمة في الزراعة النسيجية  التعرف على انواع الهرمونات المستخدمة في الزراعة النسيجية وكيفية التعامل معها  التعرف على عملية تولد الاعضاء او التعضي وتوالد النباتات  عملية التكون الجنيني النسيجي  المشاكل المرتبطة بتقنية الزراعة النسيجية | |
| ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  اكتساب مهارات تحضير الاوساط الزرعية  اكتساب مهارات كيفية انشاء مختبر الزراعة النسيجية المعد لعملية الاكثار  كيفية اجراء عملية الاكثار الدقيق للنباتات  اكتساب مهارات في التمييز بين النوعين من الاكثار | |
| طرائق التعليم والتعلم  المحاضرات النظرية والعملية  استخدام العروض التقديمية والافلام العلمية  زيارة المختبرات الخاصة والتابعة لدوائر الدولة // وزارة الزراعة  ربط المعلومات النظرية بالواقع الحالي المتضمن اعادة اعمار بساتين نخيل العراق | |
| طرائق التقييم  الاختبارات النظرية والعملية الفصلية والنهائية  المناقشات داخل المحاضرة  الاختبارات اليومية | |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  القدرة على توصيل المعلومة الى الطلبة عن طريق ربط العلم بالواقع العملي  تحليل التجارب العملية لبعض المختبرات الخاصة او التابعة للشركات الخاصة وربطها بواقع الحال | |
| د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف وااتطور الشخصي)  تنمية القدرات الذهنية للطالب لخلق فرص العمل له في المستقبل  تنمية القدرات المهارية للطالب  تنمية القدرات العملية لاستخدام الاجهزة المختلفة والموجودة في المختبر  خلق حالة من القدرة على التفكير لاستخدام البدائل المتاحة والمتوفرة في الاسواق المحلية | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10- بنية المقرر | | | | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة / المساق او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| أسئلة ونقاش | محاضرات/الصف | نظرة عامة عن الزراعة النسيجية |  | 2 | 1 |
|  |  | الاساس النباتي للزراعة النسيجية |  | 2 | 2 |
|  |  | الوسط الغذائي |  | 2 | 3 |
|  |  | الهرمونات النباتية |  | 2 | 4 |
|  |  | التاثيرات الفسيولوجية للهرمونات |  | 2 | 5 |
|  |  | حركة الهرمونات |  | 2 | 6 |
|  |  | معوقات النمو |  | 2 | 7 |
|  |  | تولد الاعضاء |  | 2 | 8 |
|  |  | اهم العوامل المؤثرة على عملية التقص |  | 2 | 9 |
|  |  | عملية توالد الاجنة الخضرية |  | 2 | 10 |
|  |  | تطور الاجنة الجسمية |  | 2 | 11 |
|  |  | ماهي الفروقات بين التكون المباشر وغير المباشر |  | 2 | 12 |
|  |  | زراعة البروتوبلاست |  | 2 | 13 |
|  |  | المشاكل المرتبطة بالزراعة النسيجية |  | 2 | 14 |
|  |  | زيارة حقلية للمختبرات 2 |  | 2 | 15 |
|  |  |  |  |  | 16 |
|  |  |  |  |  | 17 |
|  |  |  |  |  | 18 |
|  |  |  |  |  | 19 |
|  |  |  |  |  | 20 |
|  |  |  |  |  | 21 |
|  |  |  |  |  | 22 |
|  |  |  |  |  | 23 |
|  |  |  |  |  | 24 |
|  |  |  |  |  | 25 |
|  |  |  |  |  | 26 |
|  |  |  |  |  | 27 |
|  |  |  |  |  | 28 |
|  |  |  |  |  | 29 |
|  |  |  |  |  | 30 |

|  |  |
| --- | --- |
| 11- البنية التحتية | |
| الكتب:  Introduction to Biotechnology Date Palm Biotechnology Protocols | الكتب المقررة المطلوبة:  المفاهيم الاساسية للزراعة النسيجية  تغذيةة النبات  تربية نخيل البلح |
|  | المراجع الرئيسية ( المصادر )  المفاهيم الاساسية للزراعة النسيجية 1992  أ.د. عبد المطلب سيد احمد  أزد. بشير صالح محمد |
|  | الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير ...........)  Plant and tissue organ culture  African Journal of Biotechnology  Horticuture |
|  | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت  Micropropagation of date palus  Plant tissue culture  [www.aspnt.org](http://www.aspnt.org) |

|  |
| --- |
| 12- خطة تطوير المقرر الدراسي  التواصل في تطوير المنهج اعتمادا على الاصدارات الحديثة في الكتب والمراجع |

نموذج وصف المقرر / للعام الدراسي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|  |  |
| --- | --- |
| جامعة البصرة | 1- المؤسسة التعليمية |
| علوم الحياة | 2- القسم العلمي / المركز |
| النباتات الواطئة ب455 | 3- اسم / ورمز المقرر |
| اسبوعي | 4- أشكال الحضور المتاحة |
| 2017-208 | 5- الفصل / السنة |
| 30 ساعة | 6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
| الفصل الثاني 2017-2018 | 7- تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 8- أهداف المقرر  التعرف على النباتات الواطئة او المعروفة بالاركيكونات  تصنيف النباتات الواطئة ومعرفة الشعب الرتب والاصناف فيها  العلاقة بين هذه النباتات والنباتات العليا الزهرية  اصل ومنشا النباتات | |
| 9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| أ- الأهداف المعرفية  معرفة النباتات الواطئة ودورات حياتها  تصنيف ومميزات النباتات الواطئة  ماهي اهميتها البيئية | |
| ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  اكتساب مهارات التعرف على النباتات الواطئة  اكتساب مهارات فحصهذه النباتات  معرفة الاهمية البيئية لهذه النباتات | |
| طرائق التعليم والتعلم  الشرح والاقاء المباشر  استخدام المجهر والنماذج الحية في التعرف على النباتات | |
| طرائق التقييم  الامتحانات اليومية والشهرية والنهائيى | |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  القدرة على توصيل المعلومة  ربط العلاقة بين البيئة والنباتات  العلاقة بين الانسان والبيئة والنباتات | |
| د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف وااتطور الشخصي)  تنمية القدرات الذهنية للطالب  تنمية القدرات المهارية للطالب  التعامل مع الاجهزة وكيفية فحص النباتات والتعرف عليها | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10- بنية المقرر | | | | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة / المساق او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| أسئلة ونقاش | محاضرات/الصف | العلاقة بين الطحال والاركيكونات |  | 2ظ+2ع | 1 |
|  |  | دورة حياة النباتات الاركيكونية |  | 2ظ+2ع | 2 |
|  |  | الحزازيات وتصنيفها |  | 2ظ+2ع | 3 |
|  |  | Riccia |  | 2ظ+2ع | 4 |
|  |  | Marcantia |  | 2ظ+2ع | 5 |
|  |  | Sphagnum |  | 2ظ+2ع | 6 |
|  |  | Fennaria |  | 2ظ+2ع | 7 |
|  |  | النباتات البتريدية وتصنيفها |  | 2ظ+2ع | 8 |
|  |  | Silotum |  | 2ظ+2ع | 9 |
|  |  | Rhyhia |  | 2ظ+2ع | 10 |
|  |  | Lycopediales |  | 2ظ+2ع | 11 |
|  |  | Lycopiclin+ Sellginell |  | 2ظ+2ع | 12 |
|  |  | Igoetailes |  | 2ظ+2ع | 13 |
|  |  | Equisetales |  | 2ظ+2ع | 14 |
|  |  | Equisetum |  | 2ظ+2ع | 15 |
|  |  | Fillicales |  | 2ظ+2ع | 16 |
|  |  | Masilia |  | 2ظ+2ع | 17 |
|  |  |  |  |  | 18 |
|  |  |  |  |  | 19 |
|  |  |  |  |  | 20 |
|  |  |  |  |  | 21 |
|  |  |  |  |  | 22 |
|  |  |  |  |  | 23 |
|  |  |  |  |  | 24 |
|  |  |  |  |  | 25 |
|  |  |  |  |  | 26 |
|  |  |  |  |  | 27 |
|  |  |  |  |  | 28 |
|  |  |  |  |  | 29 |
|  |  |  |  |  | 30 |

|  |  |
| --- | --- |
| 11- البنية التحتية | |
| الكتب:  المجاميع النباتية الاركيكونات د. سمير خلف عبد الله  الطحالب النباتية المائية / د. عبد الرضا  الاركيكونات حسين السعدي | الكتب المقررة المطلوبة:  \*  \*  \*  \*  \* |
|  | المراجع الرئيسية ( المصادر )  المجاميع النباتية الاركيكونات  الاركيكونات حسين السعدي-  -  - |
|  | الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير ...........)  -  -  - |
|  | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت  [www.uoubar.edu.iq](http://www.uoubar.edu.iq)  [www.neelwahurat.co](http://www.neelwahurat.co) |

|  |
| --- |
| 12- خطة تطوير المقرر الدراسي  - مواصلة تطوير المنهج اعتمادا على الاصدارات الحدية من الكتب والمراجع  -  -  -  - |

نموذج وصف المقرر / للعام الدراسي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|  |  |
| --- | --- |
| جامعة البصرة | 1- المؤسسة التعليمية |
| علوم الحياة | 2- القسم العلمي / المركز |
| فسلجة فطريات ب486 | 3- اسم / ورمز المقرر |
| اسبوعي | 4- أشكال الحضور المتاحة |
| الثاني 2016-2017 | 5- الفصل / السنة |
| 4 ساعات | 6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
|  | 7- تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 8- أهداف المقرر  معرفة الطالب بمكونات الخلية الفطرية واهمية كل جزء في الخلية في حياتية الفطر  التعرف على تغذية والحصول على المغذيات  معرفة طرق النمو واليات النمو وقياس النمو في الفطريات  دراسة المقترحات الايضية للفطريات وتصنيفها حسب تاثيرها بالبيئة  دراسة السبورات الفطرية وانواعها وفترات السبات والانبات مع معرفة الية التكاثر | |
| 9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| أ- الأهداف المعرفية  دراسة تراكيب الخلايا الفطرية لمعرفة اهمية كل تركيب  دراسة تغذية الفطريات واحتياجاتها المتعددة للمغذيات  دراسة نمو الفطريات والياته مع معرفة طرق قياس النمو  دراسة انتاجية الايوض الفطرية وتصنيفها حسب تاثيرها على الاحياء الاخرى  دراسة انواع السبورات الفطرية وطرق انباتها وتكاثرها | |
| ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  اكتساب معرفة طرق قياس النمو  معرفة تاثير الظروف البيئية على نمو الفطريات  دراسة تاثير الايوض الفطرية وقدرتها التشخيصية  استخلاص المركبات الايضية الفطرية الثانوية | |
| طرائق التعليم والتعلم  شرح ومناقشة المحاضرة بشكل مباشر  استخدام العروض التقديمية والافلام التوضيحية | |
| طرائق التقييم  الاختبارات اليومية والتقارير الاسبوعية  الاختبارات الشهرية والنظرية والعملية  الاختبارات النهائية | |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  القدرة على توصيل المعلومة بعد رصد وجمع البيانات  ربط المعلومات وعلاقتها بالانسان والاحياء الاخرى | |
| د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف وااتطور الشخصي)  تنمية القدرات الذهنية للطالب -د1  تنمية القدرات المهاراتية -د2  التعامل مع المجتمع الفطري بغية معرفة طرق التغذية والنمو-د3  -د4 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10- بنية المقرر | | | | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة / المساق او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| أسئلة ونقاش | محاضرات/الصف | مقدمة عن الخلية الفطرية وكموناتها |  | 2ظ+2ع | 1 |
|  |  | طرق معيشة الفطريات |  | 2ظ+2ع | 2 |
|  |  | الية النمو الفطري |  | 2ظ+2ع | 3 |
|  |  | تاثير العوامل البيئية على النمو الفطري |  | 2ظ+2ع | 4 |
|  |  | اليات التغذية في الفطريات |  | 2ظ+2ع | 5 |
|  |  | السبورات الفطرية ومراحل السيادة والانبات |  | 2ظ+2ع | 6 |
|  |  | اليات التكاثر الفطري |  | 2ظ+2ع | 7 |
|  |  | الايوض الثانوية الفطرية وانواعها |  | 2ظ+2ع | 8 |
|  |  | طرق فصل وتنقية المركبات الايضية الفطرية |  | 2ظ+2ع | 9 |
|  |  | المضادات الحياتية |  | 2ظ+2ع | 10 |
|  |  | السموم الفطرية |  | 2ظ+2ع | 11 |
|  |  | اهمية الفطريات المتواجدة في امعاء الحيوانات المجترة Rumen fungi |  | 2ظ+2ع | 12 |
|  |  |  |  | 2ظ+2ع | 13 |
|  |  |  |  |  | 14 |
|  |  |  |  |  | 15 |
|  |  |  |  |  | 16 |
|  |  |  |  |  | 17 |
|  |  |  |  |  | 18 |
|  |  |  |  |  | 19 |
|  |  |  |  |  | 20 |
|  |  |  |  |  | 21 |
|  |  |  |  |  | 22 |
|  |  |  |  |  | 23 |
|  |  |  |  |  | 24 |
|  |  |  |  |  | 25 |
|  |  |  |  |  | 26 |
|  |  |  |  |  | 27 |
|  |  |  |  |  | 28 |
|  |  |  |  |  | 29 |
|  |  |  |  |  | 30 |

|  |  |
| --- | --- |
| 11- البنية التحتية | |
| الكتب:  Fungal biology Decaon  Nutrition and fungal physiology Evan | الكتب المقررة المطلوبة:  \*  \*  \*  \*  \* |
| Practical Fungal Physiology | المراجع الرئيسية ( المصادر )  -  -  - |
|  | الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير ...........)  -  -  - |
|  | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت  -  -  - |

|  |
| --- |
| 12- خطة تطوير المقرر الدراسي  التواصل في تطوير المنهج اعتمادا على الاصدارات الحديثة في اكتب والمراجع |

نموذج وصف المقرر / للعام الدراسي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|  |  |
| --- | --- |
| جامعة البصرة | 1- المؤسسة التعليمية |
| علوم حياة | 2- القسم العلمي / المركز |
| ب 430 سموم بيئية | 3- اسم / ورمز المقرر |
| بكالوريوس | 4- أشكال الحضور المتاحة |
| الثاني 2016-2017 | 5- الفصل / السنة |
| 30 ساعة | 6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
|  | 7- تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 8- أهداف المقرر  - اعطاء معلومات عن السموم المنتشرة بالبيئة  اجراء تجارب السمية  التعرف على الحدود الدنيا للسموم المتواجدة في البيئة -  -  -  - | |
| 9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1 تزويد الطالب بمعلومات السموم المنتشرة في البيئة بشكل محاضرات متواصلة -  أ2 اجراء تجارب عملية لمعاملة الحيوانات بالسموم -  أ3-  أ4-  أ5- | |
| ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب1 تدريب الطالب على التجارب العلمية -  ب2-  ب3-  ب4- | |
| طرائق التعليم والتعلم  -  -  -  -  - | |
| طرائق التقييم  محاضرات ظرية وعملية -  استخدام الوسائل التعليمية والتطبيق العملي-  التصنيف العملي - | |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1-  ج2-  ج3-  ج4- | |
| طرائق التعليم والتعلم  الشرح والالقاء المباشر -  استخدام الاجهزة -  العرض التقديمي - | |
| طرائق التقييم  الاختبار اليومي والتغاير -  الاختبارات الشهرية -  الامتحانات النهائية -  - | |
| د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف وااتطور الشخصي)  تنمية القدرات الذهنية للطالب -د1  تنمية القدرات المهارية -د2  التعامل مع الاجهزة -د3  -د4 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10- بنية المقرر | | | | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة / المساق او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| أسئلة ونقاش | محاضرات/الصف | مقدمة عن السموم |  | 2 | 1 |
|  |  | انواع السموم |  | 2 | 2 |
|  |  | مصطلحات لعلم السموم |  | 2 | 3 |
|  |  | تصنيف السموم حسب تاثيرها |  | 2 | 4 |
|  |  | تاثير السموم |  | 2 | 5 |
|  |  | التفاعلات الاولية |  | 2 | 6 |
|  |  | التفاعلات الثانوية |  | 2 | 7 |
|  |  | مصادر السموم |  | 2 | 8 |
|  |  | التاثير الخلوي للسموم |  | 2 | 9 |
|  |  | تفاعلات السموم داخل الجسم |  | 1 | 10 |
|  |  | تفاعلات السموم الخلوية |  | 2 | 11 |
|  |  | سموم بكتيرية |  | 2 | 12 |
|  |  | سموم الفطريات |  | 2 | 13 |
|  |  | سموم الطحالب |  | 2 | 14 |
|  |  | سموم الحيوانات |  | 2 | 15 |
|  |  | سموم النباتات |  | 2 | 16 |
|  |  | تلوث الماء |  | 2 | 17 |
|  |  | تلوث التربة |  | 2 | 18 |
|  |  | تلوث الهواء |  | 2 | 19 |
|  |  | النفايات الصلبة |  | 2 | 20 |
|  |  | معالجة السموم |  | 2 | 21 |
|  |  |  |  |  | 22 |
|  |  |  |  |  | 23 |
|  |  |  |  |  | 24 |
|  |  |  |  |  | 25 |
|  |  |  |  |  | 26 |
|  |  |  |  |  | 27 |
|  |  |  |  |  | 28 |
|  |  |  |  |  | 29 |
|  |  |  |  |  | 30 |

|  |  |
| --- | --- |
| 11- البنية التحتية | |
| الكتب:  1-  2-  3-  4- | الكتب المقررة المطلوبة:  \* علم السموم البيئية  \*Ecotoxicology  \*  \*  \* |
|  | المراجع الرئيسية ( المصادر )  Ecotoxicology-  Toxicology -  - |
|  | الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير ...........)  -  -  - |
|  | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت  -  -  - |

|  |
| --- |
| 12- خطة تطوير المقرر الدراسي  - توفير مواد مختبرية اكثر تطورا للتجارب العلمية  -  -  -  - |

نموذج وصف المقرر / للعام الدراسي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|  |  |
| --- | --- |
| جامعة البصرة | 1- المؤسسة التعليمية |
| علوم الحياة | 2- القسم العلمي / المركز |
| ب424 تشريح مقارن | 3- اسم / ورمز المقرر |
| اسبوعي | 4- أشكال الحضور المتاحة |
| الفصل الثاني 2016-2017 | 5- الفصل / السنة |
| 30 ساعة | 6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
|  | 7- تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 8- أهداف المقرر  تزويد الطالب بالعلومات عن الدراسة التشريحية المقارنه للاجهزة والاعضاء المختلفة للمجاميع الحيوانية الفقرية | |
| 9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| أ- الأهداف المعرفية  المام الطالب بمعلومات تشريحية وتصنيفية وتطورية  الالمام بالمجاميع الفقرية ومقارنتها تطوريا  فهم النظريات عن التطور التشريحي | |
| ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  تعليم الطالب التعامل مع النماذج الحيوانية  تعليم الطالب تشريح النماذج  تعليم الطالب طرق التحنيط | |
| طرائق التعليم والتعلم  محاضرات نظرية  دروس عملية | |
| طرائق التقييم  الامتحانات الشهرية والفصلية | |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  تعريف العلاقات بين الحيوانات والانسان من ناحية تطويرية | |
| د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف وااتطور الشخصي)  -د1  -د2  -د3  -د4 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10- بنية المقرر | | | | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة / المساق او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| أسئلة ونقاش | محاضرات/الصف | الفقريات صفات عامة |  | 2 | 1 |
|  |  | تقسيم الفقريات |  | 2 | 2 |
|  |  | مقارنة الجهاز الجلدي 1 |  | 2 | 3 |
|  |  | مقارنة الجهاز الجلدي 2 |  | 2 | 4 |
|  |  | مقارنة الجهاز الهيكلي / محوري |  | 2 | 5 |
|  |  | مقارنة الجهاز الهيكلي / طرفي |  | 2 | 6 |
|  |  | مقارنة الجهاز الهضمي 1 |  | 2 | 7 |
|  |  | مقارنة الجهاز الهضمي 2 |  | 2 | 8 |
|  |  | مقارنة الجهاز التنفسي 1 |  | 2 | 9 |
|  |  | مقارنة الجهاز التنفسي 2 |  | 2 | 10 |
|  |  | مقارنة جهاز الدوران 1 |  | 2 | 11 |
|  |  | مقارنة جهاز الدوران 2 |  | 2 | 12 |
|  |  | مقارنة الجهاز العضلي 1 |  | 2 | 13 |
|  |  | مقارنة الجهاز العضلي 2 |  | 2 | 14 |
|  |  | مقارنة الجهاز العصبي 1 |  | 2 | 15 |
|  |  | مقارنة الجهاز العصبي 2 |  | 2 | 16 |
|  |  | اعضاء الحس في الفقريات |  | 2 | 17 |
|  |  | الجوف الجسمي في الفقريات |  | 2 | 18 |
|  |  |  |  |  | 19 |
|  |  |  |  |  | 20 |
|  |  |  |  |  | 21 |
|  |  |  |  |  | 22 |
|  |  |  |  |  | 23 |
|  |  |  |  |  | 24 |
|  |  |  |  |  | 25 |
|  |  |  |  |  | 26 |
|  |  |  |  |  | 27 |
|  |  |  |  |  | 28 |
|  |  |  |  |  | 29 |
|  |  |  |  |  | 30 |

|  |  |
| --- | --- |
| 11- البنية التحتية | |
| الكتب:  1-  2-  3-  4- | الكتب المقررة المطلوبة:  Vertebrates  Comparative anatomy  اساسيات التشريح المقارن |
|  | المراجع الرئيسية ( المصادر )  Vertebrates anatomy  Function evolution |
|  | الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير ...........)  -  -  - |
|  | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت  -  -  - |

|  |
| --- |
| 12- خطة تطوير المقرر الدراسي  توفير نماذج حديثة لكافة الاجهزة المختلفة للحيوانات الفقرية لتواكب التطور العلمي الحديث |

نموذج وصف المقرر / للعام الدراسي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|  |  |
| --- | --- |
| جامعة البصرة | 1- المؤسسة التعليمية |
| قسم علوم الحياة | 2- القسم العلمي / المركز |
| فيروسات ب 414 | 3- اسم / ورمز المقرر |
| اسبوعي | 4- أشكال الحضور المتاحة |
| الثاني 2016-2017 | 5- الفصل / السنة |
| 30 ساعة معتمدة | 6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
|  | 7- تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 8- أهداف المقرر  التعريف بماهية الفيروسات مظهرها وتناظرها  تبيان تصنيف الفيروس  كيف يتعامل العائل مع الاصابات الفيروسية  التعريف بامراضية الفيروسات  كيفية احداث الامراض بفعل الفيروسات | |
| 9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| أ- الأهداف المعرفية  تبيان المكونات الاساسية للفيروسات  اهمية مناعة العائل للدفاع عن الاصابات الفيروسية  التعرف عن امراضية الفيروسات  كيفية احداث الامراض بفعل الفيروسات | |
| ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  كيفية التعامل مع الاصابات الفيروسية  كيفية جمع العينات الفيروسية  عزل وفصل الفيروسات  اكتساب مهارات تشخيص الاصابات الفيروسية | |
| طرائق التعليم والتعلم  المحاضرات النظرية والعملية واستخدام الوسائل التعليمية معىالتطبيق العملي | |
| طرائق التقييم  الاختبارات النظرية الفصلية والنهائية  الاختبارات العملية الفصلية والنهائية | |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  القدرة على توصيل المعلومة بد رصد وجمع البيانات  ربط المعلومة بالواقع الصحي للانسان  العمل على حل المشاكل الصحية | |
| د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف وااتطور الشخصي)  تنمية القدرات الذهنية للطالب  تنمية القدرات المهارية  التعامل مع اجهزة وادوات التشخيص الفيروسي | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10- بنية المقرر | | | | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة / المساق او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| أسئلة ونقاش | محاضرات/الصف | ماهو الفيروس ومكوناته الاساسية  مظهرية الفيروسات وتناظرها |  |  | 1 |
|  |  | المناعة الفطرية |  |  | 2 |
|  |  | المناعة المكتسبة |  |  | 3 |
|  |  | امراضية الفيروسات |  |  | 4 |
|  |  | تداخل الفيروس مع العائل |  |  | 5 |
|  |  | تصنيف الفيروسات |  |  | 6 |
|  |  | الاصابات الفيروسية فيروسات الDNA |  |  | 7 |
|  |  | فيروسات الRNA |  |  | 8 |
|  |  | dsRNA |  |  | 9 |
|  |  | +ssRNA |  |  | 10 |
|  |  | ssRNA |  |  | 11 |
|  |  | -ssRNA |  |  | 12 |
|  |  | -ssRNA |  |  | 13 |
|  |  | طرق تشخيص الفيروسات |  |  | 14 |
|  |  |  |  |  | 15 |
|  |  |  |  |  | 16 |
|  |  |  |  |  | 17 |
|  |  |  |  |  | 18 |
|  |  |  |  |  | 19 |
|  |  |  |  |  | 20 |
|  |  |  |  |  | 21 |
|  |  |  |  |  | 22 |
|  |  |  |  |  | 23 |
|  |  |  |  |  | 24 |
|  |  |  |  |  | 25 |
|  |  |  |  |  | 26 |
|  |  |  |  |  | 27 |
|  |  |  |  |  | 28 |
|  |  |  |  |  | 29 |
|  |  |  |  |  | 30 |

|  |  |
| --- | --- |
| 11- البنية التحتية | |
| الكتب:  علم الفيروسات البشرية /أ.م.د. حيدر عبد الحسن | الكتب المقررة المطلوبة:  \*  \*  \*  \*  \* |
| Dimmock, Easton and Leppard 2016 | المراجع الرئيسية ( المصادر )  -  -  - |
| Virology Principals and applications | الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير ...........)  -  -  - |
| Viralzone | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت  -  -  - |

|  |
| --- |
| 12- خطة تطوير المقرر الدراسي  -  -  -  -  - |

نموذج وصف المقرر / للعام الدراسي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|  |  |
| --- | --- |
| جامعة البصرة | 1- المؤسسة التعليمية |
|  | 2- القسم العلمي / المركز |
|  | 3- اسم / ورمز المقرر |
|  | 4- أشكال الحضور المتاحة |
|  | 5- الفصل / السنة |
|  | 6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
|  | 7- تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 8- أهداف المقرر  -  -  -  -  - | |
| 9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1-  أ2-  أ3-  أ4-  أ5- | |
| ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب1-  ب2-  ب3-  ب4- | |
| طرائق التعليم والتعلم  -  -  -  -  - | |
| طرائق التقييم  -  -  - | |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1-  ج2-  ج3-  ج4- | |
| طرائق التعليم والتعلم  -  -  - | |
| طرائق التقييم  -  -  -  - | |
| د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف وااتطور الشخصي)  -د1  -د2  -د3  -د4 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10- بنية المقرر | | | | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة / المساق او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| أسئلة ونقاش | محاضرات/الصف |  |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  | 2 |
|  |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  | 4 |
|  |  |  |  |  | 5 |
|  |  |  |  |  | 6 |
|  |  |  |  |  | 7 |
|  |  |  |  |  | 8 |
|  |  |  |  |  | 9 |
|  |  |  |  |  | 10 |
|  |  |  |  |  | 11 |
|  |  |  |  |  | 12 |
|  |  |  |  |  | 13 |
|  |  |  |  |  | 14 |
|  |  |  |  |  | 15 |
|  |  |  |  |  | 16 |
|  |  |  |  |  | 17 |
|  |  |  |  |  | 18 |
|  |  |  |  |  | 19 |
|  |  |  |  |  | 20 |
|  |  |  |  |  | 21 |
|  |  |  |  |  | 22 |
|  |  |  |  |  | 23 |
|  |  |  |  |  | 24 |
|  |  |  |  |  | 25 |
|  |  |  |  |  | 26 |
|  |  |  |  |  | 27 |
|  |  |  |  |  | 28 |
|  |  |  |  |  | 29 |
|  |  |  |  |  | 30 |

|  |  |
| --- | --- |
| 11- البنية التحتية | |
| الكتب:  1-  2-  3-  4- | الكتب المقررة المطلوبة:  \*  \*  \*  \*  \* |
|  | المراجع الرئيسية ( المصادر )  -  -  - |
|  | الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير ...........)  -  -  - |
|  | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت  -  -  - |

|  |
| --- |
| 12- خطة تطوير المقرر الدراسي  -  -  -  -  - |

نموذج وصف المقرر / للعام الدراسي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|  |  |
| --- | --- |
| جامعة البصرة | 1- المؤسسة التعليمية |
| علوم الحياة | 2- القسم العلمي / المركز |
| ب 322 وراثة الاحاء المجهرية | 3- اسم / ورمز المقرر |
| اسبوعي | 4- أشكال الحضور المتاحة |
| الثاني 2016-2017 | 5- الفصل / السنة |
| 45 ساعة | 6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
|  | 7- تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 8- أهداف المقرر  اضافة علوم جديدة للطلبة للاستفادة المستقبلية  مواكبة التطور العلمي  تعرف الطالب عبى المادة الوراثية للاحياء المجهرية وكيفية التشخيص | |
| 9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| أ- الأهداف المعرفية  اضافة جانب علمي جديد  التعرف على الطرق الحديثة في التشخيص والتصنيف  التعرف على ال DNA واستخدامه في التشخيص والتصنيف | |
| ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  تعليم الطالب استخدام المواقع الالكترونية في التشخيص البايولوجي  تعليم الطالب استخدام التقنيات المختبرية الحديثة  استخدام طرق جديدة لعض المحاضرات  اكتساب مهارات التنسيب الوراثي | |
| طرائق التعليم والتعلم  المحاضرات الورقة النظري والعملي  الكتب العلمية الرصينة  استخدام المواضيع العلمية في Youtube  استخدام البرامج الحديثة في التعليم | |
| طرائق التقييم  الامتحانات الفجائية السريعة Quiz  المناقشات العلمية  التقارير الشهرية | |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  خلق روح المنافسة بين اللبة  تعزيز ثقة الطالب بنفسه  ربط العلم باحداث الحياة اليومية | |
| د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف وااتطور الشخصي)  توسع فكر وادراك الطالب بربط العام في الاجهزة الحديثة  عدم اعتماد الطالب على التدريسي فقط  استخدام الدقة في الاجابة العلمية  استثمار البرامج الحديثة للوصول الى النتائج البايولوجية الخاصة | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10- بنية المقرر | | | | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة / المساق او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| أسئلة ونقاش | محاضرات/الصف | كيمياء وبناء الاحماض النووية | فهم الطالب للدرس | 2ظ+3ع | 1 |
| الاختبارات اليومية والشهرية | ظ و ع | كيمياء وبناء الاحماض النووية | فهم الطالب للدرس | 2ظ+3ع | 2 |
| الاختبارات اليومية والشهرية | ظ و ع | كيمياء وبناء الاحماض النووية | فهم الطالب للدرس | 2ظ+3ع | 3 |
| الاختبارات اليومية والشهرية | ظ و ع | كيمياء وبناء الاحماض النووية | فهم الطالب للدرس | 2ظ+3ع | 4 |
| الاختبارات اليومية والشهرية | ظ و ع | الجينات البنائية | فهم الطالب للدرس | 2ظ+3ع | 5 |
| الاختبارات اليومية والشهرية | ظ و ع | الجينات المسيطر عليها | فهم الطالب للدرس | 2ظ+3ع | 6 |
| الاختبارات اليومية والشهرية | ظ و ع | مفهوم الاليل في الاحياء المجهرية | فهم الطالب للدرس | 2ظ+3ع | 7 |
| الاختبارات اليومية والشهرية | ظ و ع | مفهوم الاليل في الاحياء المجهرية | فهم الطالب للدرس | 2ظ+3ع | 8 |
| الاختبارات اليومية والشهرية | ظ و ع | الفيروسات | فهم الطالب للدرس | 2ظ+3ع | 9 |
| الاختبارات اليومية والشهرية | ظ و ع | الفيروسات | فهم الطالب للدرس | 2ظ+3ع | 10 |
| الاختبارات اليومية والشهرية | ظ و ع | طفرات الجين | فهم الطالب للدرس | 2ظ+3ع | 11 |
| الاختبارات اليومية والشهرية | ظ و ع | طفرات الجين | فهم الطالب للدرس | 2ظ+3ع | 12 |
| الاختبارات اليومية والشهرية | ظ و ع | تصنيف الطفرات | فهم الطالب للدرس | 2ظ+3ع | 13 |
| الاختبارات اليومية والشهرية | ظ و ع | اصلاح الطفرات | فهم الطالب للدرس | 2ظ+3ع | 14 |
| الاختبارات اليومية والشهرية | ظ و ع | التشخيص الجيني | فهم الطالب للدرس | 2ظ+3ع | 15 |
| الاختبارات اليومية والشهرية | ظ و ع | التصنيف الجيني | فهم الطالب للدرس | 2ظ+3ع | 16 |
|  |  |  |  |  | 17 |
|  |  |  |  |  | 18 |
|  |  |  |  |  | 19 |
|  |  |  |  |  | 20 |
|  |  |  |  |  | 21 |
|  |  |  |  |  | 22 |
|  |  |  |  |  | 23 |
|  |  |  |  |  | 24 |
|  |  |  |  |  | 25 |
|  |  |  |  |  | 26 |
|  |  |  |  |  | 27 |
|  |  |  |  |  | 28 |
|  |  |  |  |  | 29 |
|  |  |  |  |  | 30 |

|  |  |
| --- | --- |
| 11- البنية التحتية | |
| الكتب:  وفاء الرجب و محمد القزاز.... علم الاحياء المجهرية الجزء الاول | الكتب المقررة المطلوبة:  \*  \*  \*  \*  \* |
| Tortora…… Microbiology sixth edition 1997 | المراجع الرئيسية ( المصادر )  -  -  - |
| Prescott …. Microbiology 9 th edition 1999 | الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير ...........)  -  -  - |
| Abd Alabbas …. 1992. MLST of S. aureus isolates identified by 16 s RNA Gene sequencing Laphambert Co. Germany | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت  -  -  - |

|  |
| --- |
| 12- خطة تطوير المقرر الدراسي  ادخال التقنيات التشخيصية والبرامج الحديثة عن طريق مواقع النت  تفير مستلزمات اكثر لعمل الطلبة لتجارب مختبرية اوسع |

نموذج وصف المقرر / للعام الدراسي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|  |  |
| --- | --- |
| جامعة البصرة | 1- المؤسسة التعليمية |
| علوم الحياة | 2- القسم العلمي / المركز |
| ب 322 وراثة الاحاء المجهرية | 3- اسم / ورمز المقرر |
| اسبوعي | 4- أشكال الحضور المتاحة |
| الثاني 2016-2017 | 5- الفصل / السنة |
| 45 ساعة | 6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
|  | 7- تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 8- أهداف المقرر  اضافة علوم جديدة للطلبة للاستفادة المستقبلية  مواكبة التطور العلمي  تعرف الطالب عبى المادة الوراثية للاحياء المجهرية وكيفية التشخيص | |
| 9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| أ- الأهداف المعرفية  اضافة جانب علمي جديد  التعرف على الطرق الحديثة في التشخيص والتصنيف  التعرف على ال DNA واستخدامه في التشخيص والتصنيف | |
| ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  تعليم الطالب استخدام المواقع الالكترونية في التشخيص البايولوجي  تعليم الطالب استخدام التقنيات المختبرية الحديثة  استخدام طرق جديدة لعض المحاضرات  اكتساب مهارات التنسيب الوراثي | |
| طرائق التعليم والتعلم  المحاضرات الورقة النظري والعملي  الكتب العلمية الرصينة  استخدام المواضيع العلمية في Youtube  استخدام البرامج الحديثة في التعليم | |
| طرائق التقييم  الامتحانات الفجائية السريعة Quiz  المناقشات العلمية  التقارير الشهرية | |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  خلق روح المنافسة بين اللبة  تعزيز ثقة الطالب بنفسه  ربط العلم باحداث الحياة اليومية | |
| د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف وااتطور الشخصي)  توسع فكر وادراك الطالب بربط العام في الاجهزة الحديثة  عدم اعتماد الطالب على التدريسي فقط  استخدام الدقة في الاجابة العلمية  استثمار البرامج الحديثة للوصول الى النتائج البايولوجية الخاصة | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10- بنية المقرر | | | | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة / المساق او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| أسئلة ونقاش | محاضرات/الصف | كيمياء وبناء الاحماض النووية | فهم الطالب للدرس | 2ظ+3ع | 1 |
| الاختبارات اليومية والشهرية | ظ و ع | كيمياء وبناء الاحماض النووية | فهم الطالب للدرس | 2ظ+3ع | 2 |
| الاختبارات اليومية والشهرية | ظ و ع | كيمياء وبناء الاحماض النووية | فهم الطالب للدرس | 2ظ+3ع | 3 |
| الاختبارات اليومية والشهرية | ظ و ع | كيمياء وبناء الاحماض النووية | فهم الطالب للدرس | 2ظ+3ع | 4 |
| الاختبارات اليومية والشهرية | ظ و ع | الجينات البنائية | فهم الطالب للدرس | 2ظ+3ع | 5 |
| الاختبارات اليومية والشهرية | ظ و ع | الجينات المسيطر عليها | فهم الطالب للدرس | 2ظ+3ع | 6 |
| الاختبارات اليومية والشهرية | ظ و ع | مفهوم الاليل في الاحياء المجهرية | فهم الطالب للدرس | 2ظ+3ع | 7 |
| الاختبارات اليومية والشهرية | ظ و ع | مفهوم الاليل في الاحياء المجهرية | فهم الطالب للدرس | 2ظ+3ع | 8 |
| الاختبارات اليومية والشهرية | ظ و ع | الفيروسات | فهم الطالب للدرس | 2ظ+3ع | 9 |
| الاختبارات اليومية والشهرية | ظ و ع | الفيروسات | فهم الطالب للدرس | 2ظ+3ع | 10 |
| الاختبارات اليومية والشهرية | ظ و ع | طفرات الجين | فهم الطالب للدرس | 2ظ+3ع | 11 |
| الاختبارات اليومية والشهرية | ظ و ع | طفرات الجين | فهم الطالب للدرس | 2ظ+3ع | 12 |
| الاختبارات اليومية والشهرية | ظ و ع | تصنيف الطفرات | فهم الطالب للدرس | 2ظ+3ع | 13 |
| الاختبارات اليومية والشهرية | ظ و ع | اصلاح الطفرات | فهم الطالب للدرس | 2ظ+3ع | 14 |
| الاختبارات اليومية والشهرية | ظ و ع | التشخيص الجيني | فهم الطالب للدرس | 2ظ+3ع | 15 |
| الاختبارات اليومية والشهرية | ظ و ع | التصنيف الجيني | فهم الطالب للدرس | 2ظ+3ع | 16 |
|  |  |  |  |  | 17 |
|  |  |  |  |  | 18 |
|  |  |  |  |  | 19 |
|  |  |  |  |  | 20 |
|  |  |  |  |  | 21 |
|  |  |  |  |  | 22 |
|  |  |  |  |  | 23 |
|  |  |  |  |  | 24 |
|  |  |  |  |  | 25 |
|  |  |  |  |  | 26 |
|  |  |  |  |  | 27 |
|  |  |  |  |  | 28 |
|  |  |  |  |  | 29 |
|  |  |  |  |  | 30 |

|  |  |
| --- | --- |
| 11- البنية التحتية | |
| الكتب:  وفاء الرجب و محمد القزاز.... علم الاحياء المجهرية الجزء الاول | الكتب المقررة المطلوبة:  \*  \*  \*  \*  \* |
| Tortora…… Microbiology sixth edition 1997 | المراجع الرئيسية ( المصادر )  -  -  - |
| Prescott …. Microbiology 9 th edition 1999 | الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير ...........)  -  -  - |
| Abd Alabbas …. 1992. MLST of S. aureus isolates identified by 16 s RNA Gene sequencing Laphambert Co. Germany | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت  -  -  - |

|  |
| --- |
| 12- خطة تطوير المقرر الدراسي  ادخال التقنيات التشخيصية والبرامج الحديثة عن طريق مواقع النت  تفير مستلزمات اكثر لعمل الطلبة لتجارب مختبرية اوسع |

# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

## جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**الجامعة : البصرة**

**الكلية/ المعهد: العلوم**

**القسم العلمي : علوم الحياة**

**تاريخ ملء الملف : الفصل الثاني 2016-2017**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم : ا.م.د.مناف جودة عبد العباس اسم المعاون العلمي :**

**التاريخ : التاريخ :**

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | **المعهد جامعة البصرة – كلية العلوم** |
| 1. القسم العلمي / المركز | **قسم علوم الحياة** |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | **تلوث ميكروبي ب350** |
| 1. اسم الشهادة النهائية | **بكالوريوس، ماجستير ، دكتوراه** |
| 1. النظام الدراسي :   سنوي /مقررات /أخرى | **مقررات** |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد | **لايوجد** |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى | **لايوجد** |
| 1. تاريخ إعداد الوصف | **22/3/2018** |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي   تعريف الطالب بمستويات الاخطار للاحياء المجهرية وكيفية التعامل معها وطرق السلامة المختبريه. | |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| 1. الاهداف المعرفية   ا1- التعرف على مستويات الاخطار للاحياء المجهرية  أ2- تقسيم ودراسة مستويات الاحياء المجهريه اعتمادا على ضراوتها  أ3- التعرف على الانظمه والقوانين في مختبرات الاحياء الجهريه  أ4- التعرف على قواعد السلامه العامه لمختبرات الاحياء المجهريه المرضيه  أ5- التعرف على علامات او اشارات السلامه المختبريه | |
| ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج  أ1- نشر طرق السلامه المختبريه وضرورة الالتزام بتطبيقها واعتبارها قانون يحاسب عليها الشخص المخالف | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 1-المحاضرات النظرية والعملية.  2- استخدام الوسائل التعليمية ( العروض التقديمية )  3- اجراء الممارسات الميدانيه في اخلاء البنايات حال حدوث حاله طوارئ | |
| طرائق التقييم | |
| الاختبارات النظرية والعملية الفصلية والنهائية | |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .  ج1- القدرة على توصيل المعلومة بعد رصد وجمع البيانات .  ج2- ربط المعلومات بالواقع الصحي للانسان والتأثير على الاحياء الاخرى. | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 1-الشرح والالقاء المباشر.  2 - العرض التقديمي Powerpoint. والشاشة. | |
| طرائق التقييم | |
| 1-الاختبار اليومي والتقارير  2-الاختبارات الشهرية  3- الامتحانات النهائية | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1-تنمية القدرات الذهنية للطالب  د2-تنمية القدرات المهارية | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | |
| 1-طريقة شرح المحاضرة والمناقشة.  2- حث الطالب على اجراء البحوث والتقارير ومطالبة الطلبة باستخدام الانترنت للاجابة عن مواضيع تخص المقرر | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
| 1. متابعة التقارير 2. الاختبارات النهائية | | | | |
| 1. بنية البرنامج | | | | |
| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | |
| نظري | عملي |
| ثالثة | ب350 B350 | **تلوث ميكروبي** | 2 | 2 |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي |
| أ1- معرفة مستويات الاخطار للاحياء المجهرية.  أ2- الالتزام بتطبيق قواعد السلامه العامه لمختبرات الاحياء المجهريه المرضيه. |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
| **الدراسة الاعدادية الفرع العلمي**  **معدل لايقل عن 77%** |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| 1. Diagnostic Microbiology. (2007).Bailey and Scotts.   Safety Manual. Johns Hopkins Medical Laboratories (2009)   1. Designed and Maintained by David, M. and Joseph,S.W.(2000)*l* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | | **الأهداف المعرفية** | | | | | | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | **الأهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **أ 5** | | **ب1** | |  | | **ج1** | **ج2** | | **د1** | **د2** |
| **الثالثة** | **ب350** | **تلوث ميكروبي** | **أختياري** | |  |  |  | **=** |  | |  | | **=** | |  | **=** | |  | **=** |
|  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  | | |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة البصرة – كلية العلوم |
| 1. القسم العلمي / المركز | علوم الحياة |
| 1. اسم / رمز المقرر | تلوث ميكروبي |
| 1. البرامج التي يدخل فيها | بكالوريوس ، ماجستير ، دكتوراه |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | أسبوعي |
| 1. الفصل / السنة | 2017-2018 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 ساعة معتمدة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 22/3/2018 |
| 1. أهداف المقرر | |
| تعريف الطالب بمستويات الاخطار للاحياء المجهرية وكيفية التعامل معها وطرق السلامة المختبريه. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | | أ- الأهداف المعرفية  أ ا1التعرف على مستويات الاخطار للاحياء المجهرية  أ2- تقسيم ودراسة مستويات الاحياء المجهريه اعتمادا على ضراوتها  أ3- التعرف على الانظمه والقوانين في مختبرات الاحياء الجهريه  أ4- التعرف على قواعد السلامه العامه لمختبرات الاحياء المجهريه المرضيه  أ5- التعرف على علامات او اشارات السلامه المختبريه | | ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  أ1- نشر طرق السلامه المختبريه وضرورة الالتزام بتطبيقها واعتبارها قانون يحاسب عليها الشخص المخالف | | طرائق التعليم والتعلم | | -المحاضرات النظرية والعملية.  1- استخدام الوسائل التعليمية ( العروض التقديمية)  2- التطبيق العملي | | طرائق التقييم | | الاختبارات النظرية والعملية الفصلية والنهائية | | ج- الأهداف الوجدانية والقيمية | | طرائق التعليم والتعلم | | -الشرح والالقاء المباشر.  - العرض التقديمي Powerpoint. والشاشة. | | طرائق التقييم | | -الاختبار اليومي والتقارير  -الاختبارات الشهرية  - الامتحانات النهائية | | د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  -تنمية القدرات الذهنية للطالب  -تنمية القدرات المهارية | |

**بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبــوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم** | **اسم الوحدة** | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم** |
| **الأول**  **والثاني**  **والثالث والرابع** | 2 ن  2ع | فهم الطالب للدرس | **Introduction to environmental microbiology and natural environment of microorganism** | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الخامس**  **والسادس** | 2 ن  2ع | فهم الطالب للدرس | **Etreme environment** | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **السابع والثامن** | 2 ن  2ع | فهم الطالب للدرس | Biogeochemical cycle (carbon and nitrogen ) | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **التاسع والعاشر**  **والحادي عشر** | 2 ن  2ع | فهم الطالب للدرس | Biogeochemical cycle **( sulfur , iron and phosphorous )** | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الثاني عشر والثالث عشر** | 2 ن  2ع | فهم الطالب للدرس | **Consequence of biogeochemical cycle** | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الرابع عشر والخامس عشر** | 2 ن  2ع | فهم الطالب للدرس | **Bioremediation** | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **السادس عشر** | 2 ن  2ع | فهم الطالب للدرس | **Exam** | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |

|  |  |
| --- | --- |
| **ب350 النظري** | **ب350 العملي** |
| المحاضرة الاولى:-  التلوث pollution  انواع التلوث Kind of pollution  التلوث المايكروبي Microbial pollution | المختبر الاول:-  المخاطر في عمل المختبرات السريريةHazard of clinical laboratory work |
| المحاضرة الثانية:-  مجاميع الاخطار Hazard group | المختبر الثاني:-  السيطرة على النمو المايكروبي Control of microbial growth  اسس السيطرة Principles of control |
| المحاضرة الثالثة:-  الحماية في مختبرات الاحياء المجهرية Safety in the microbiology laboratory | المختبر الثالث:-  التقنيات المختبرية القياسية Standard lab. practice and technique |
| المحاضرة الرابعة:-  Infections of special concern  \_Tuberculosis  \_Hepatitis  \_HIV  \_Enteric infections  \_Other infection  طرق الاصابة Routes in infection | المختبر الرابع:-  الاجهزة الطبية Lab. equipment  الكابينات Biological safety cabinets (BSCs) |
| المحاضرة الخامسة:-  القواعد العامة لحماية المختبرات General laboratory safety procedures rules  \_Lab. safety  \_Emergency response  \_Common sense سلامة المختبرات الشخصية والعامة Personal and general lab. safety | المختبر الخامس:-  عينات الدم ونواتجه والانسجة والسوائل الجسمية Human blood, blood products, tissues and body fluids |
| المحاضرة السادسة:-  الامان الكهربائي Electrical safety  الامان الميكانيكي Mechanical safety  الامان الليزري Lasers safety  تعليمات الامان الاضافية Additional safety guide lines | المختبر السادس:-  التخلص او ادارة النفايات Waste management |
| المحاضرة السابعة :-  قواعد السلامة العامة لمختبر الاحياء المجهرية المرضية General safety rules for the microbial pathogenesis laboratory  المحاضرة الثامنة :-  Safety in microbiology  علامات السلامة Safety symbols | المختبر السابع:-  طرق التعامل مع المواد الكيميائية Chemical safety |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة |  |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | 1. Diagnostic Microbiology. (2007).Bailey and Scotts |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | Safety Manual. Johns Hopkins Medical Laboratories (2009)  Designed and Maintained by David, M. and Joseph,S.W.(2000) |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ... | البحث في مواقع مختلفة |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| التواصل في تطوير المنهج اعتمادا على الإصدارات الحديثة من الكتب والمراجع. |

# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

## جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**الجامعة : البصرة**

**الكلية/ المعهد: العلوم**

**القسم العلمي : علوم الحياة**

**تاريخ ملء الملف : الفصل الثاني 2016-2017**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم : ا.م.د.مناف جودة عبد العباس اسم المعاون العلمي :**

**التاريخ : التاريخ :**

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | **المعهد جامعة البصرة – كلية العلوم** |
| 1. القسم العلمي / المركز | **قسم علوم الحياة** |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | **تلوث ميكروبي ب350** |
| 1. اسم الشهادة النهائية | **بكالوريوس، ماجستير ، دكتوراه** |
| 1. النظام الدراسي :   سنوي /مقررات /أخرى | **مقررات** |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد | **لايوجد** |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى | **لايوجد** |
| 1. تاريخ إعداد الوصف | **22/3/2018** |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي   تعريف الطالب بمستويات الاخطار للاحياء المجهرية وكيفية التعامل معها وطرق السلامة المختبريه. | |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| 1. الاهداف المعرفية   ا1- التعرف على مستويات الاخطار للاحياء المجهرية  أ2- تقسيم ودراسة مستويات الاحياء المجهريه اعتمادا على ضراوتها  أ3- التعرف على الانظمه والقوانين في مختبرات الاحياء الجهريه  أ4- التعرف على قواعد السلامه العامه لمختبرات الاحياء المجهريه المرضيه  أ5- التعرف على علامات او اشارات السلامه المختبريه | |
| ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج  أ1- نشر طرق السلامه المختبريه وضرورة الالتزام بتطبيقها واعتبارها قانون يحاسب عليها الشخص المخالف | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 1-المحاضرات النظرية والعملية.  2- استخدام الوسائل التعليمية ( العروض التقديمية )  3- اجراء الممارسات الميدانيه في اخلاء البنايات حال حدوث حاله طوارئ | |
| طرائق التقييم | |
| الاختبارات النظرية والعملية الفصلية والنهائية | |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .  ج1- القدرة على توصيل المعلومة بعد رصد وجمع البيانات .  ج2- ربط المعلومات بالواقع الصحي للانسان والتأثير على الاحياء الاخرى. | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 1-الشرح والالقاء المباشر.  2 - العرض التقديمي Powerpoint. والشاشة. | |
| طرائق التقييم | |
| 1-الاختبار اليومي والتقارير  2-الاختبارات الشهرية  3- الامتحانات النهائية | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1-تنمية القدرات الذهنية للطالب  د2-تنمية القدرات المهارية | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | |
| 1-طريقة شرح المحاضرة والمناقشة.  2- حث الطالب على اجراء البحوث والتقارير ومطالبة الطلبة باستخدام الانترنت للاجابة عن مواضيع تخص المقرر | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
| 1. متابعة التقارير 2. الاختبارات النهائية | | | | |
| 1. بنية البرنامج | | | | |
| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | |
| نظري | عملي |
| ثالثة | ب350 B350 | **تلوث ميكروبي** | 2 | 2 |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي |
| أ1- معرفة مستويات الاخطار للاحياء المجهرية.  أ2- الالتزام بتطبيق قواعد السلامه العامه لمختبرات الاحياء المجهريه المرضيه. |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
| **الدراسة الاعدادية الفرع العلمي**  **معدل لايقل عن 77%** |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| 1. Diagnostic Microbiology. (2007).Bailey and Scotts.   Safety Manual. Johns Hopkins Medical Laboratories (2009)   1. Designed and Maintained by David, M. and Joseph,S.W.(2000)*l* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | | **الأهداف المعرفية** | | | | | | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | **الأهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **أ 5** | | **ب1** | |  | | **ج1** | **ج2** | | **د1** | **د2** |
| **الثالثة** | **ب350** | **تلوث ميكروبي** | **أختياري** | |  |  |  | **=** |  | |  | | **=** | |  | **=** | |  | **=** |
|  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  | | |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة البصرة – كلية العلوم |
| 1. القسم العلمي / المركز | علوم الحياة |
| 1. اسم / رمز المقرر | تلوث ميكروبي |
| 1. البرامج التي يدخل فيها | بكالوريوس ، ماجستير ، دكتوراه |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | أسبوعي |
| 1. الفصل / السنة | 2017-2018 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 ساعة معتمدة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 22/3/2018 |
| 1. أهداف المقرر | |
| تعريف الطالب بمستويات الاخطار للاحياء المجهرية وكيفية التعامل معها وطرق السلامة المختبريه. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | | أ- الأهداف المعرفية  أ ا1التعرف على مستويات الاخطار للاحياء المجهرية  أ2- تقسيم ودراسة مستويات الاحياء المجهريه اعتمادا على ضراوتها  أ3- التعرف على الانظمه والقوانين في مختبرات الاحياء الجهريه  أ4- التعرف على قواعد السلامه العامه لمختبرات الاحياء المجهريه المرضيه  أ5- التعرف على علامات او اشارات السلامه المختبريه | | ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  أ1- نشر طرق السلامه المختبريه وضرورة الالتزام بتطبيقها واعتبارها قانون يحاسب عليها الشخص المخالف | | طرائق التعليم والتعلم | | -المحاضرات النظرية والعملية.  1- استخدام الوسائل التعليمية ( العروض التقديمية)  2- التطبيق العملي | | طرائق التقييم | | الاختبارات النظرية والعملية الفصلية والنهائية | | ج- الأهداف الوجدانية والقيمية | | طرائق التعليم والتعلم | | -الشرح والالقاء المباشر.  - العرض التقديمي Powerpoint. والشاشة. | | طرائق التقييم | | -الاختبار اليومي والتقارير  -الاختبارات الشهرية  - الامتحانات النهائية | | د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  -تنمية القدرات الذهنية للطالب  -تنمية القدرات المهارية | |

**بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبــوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم** | **اسم الوحدة** | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم** |
| **الأول**  **والثاني**  **والثالث والرابع** | 2 ن  2ع | فهم الطالب للدرس | **Introduction to environmental microbiology and natural environment of microorganism** | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الخامس**  **والسادس** | 2 ن  2ع | فهم الطالب للدرس | **Etreme environment** | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **السابع والثامن** | 2 ن  2ع | فهم الطالب للدرس | Biogeochemical cycle (carbon and nitrogen ) | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **التاسع والعاشر**  **والحادي عشر** | 2 ن  2ع | فهم الطالب للدرس | Biogeochemical cycle **( sulfur , iron and phosphorous )** | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الثاني عشر والثالث عشر** | 2 ن  2ع | فهم الطالب للدرس | **Consequence of biogeochemical cycle** | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **الرابع عشر والخامس عشر** | 2 ن  2ع | فهم الطالب للدرس | **Bioremediation** | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **السادس عشر** | 2 ن  2ع | فهم الطالب للدرس | **Exam** | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |

|  |  |
| --- | --- |
| **ب350 النظري** | **ب350 العملي** |
| المحاضرة الاولى:-  التلوث pollution  انواع التلوث Kind of pollution  التلوث المايكروبي Microbial pollution | المختبر الاول:-  المخاطر في عمل المختبرات السريريةHazard of clinical laboratory work |
| المحاضرة الثانية:-  مجاميع الاخطار Hazard group | المختبر الثاني:-  السيطرة على النمو المايكروبي Control of microbial growth  اسس السيطرة Principles of control |
| المحاضرة الثالثة:-  الحماية في مختبرات الاحياء المجهرية Safety in the microbiology laboratory | المختبر الثالث:-  التقنيات المختبرية القياسية Standard lab. practice and technique |
| المحاضرة الرابعة:-  Infections of special concern  \_Tuberculosis  \_Hepatitis  \_HIV  \_Enteric infections  \_Other infection  طرق الاصابة Routes in infection | المختبر الرابع:-  الاجهزة الطبية Lab. equipment  الكابينات Biological safety cabinets (BSCs) |
| المحاضرة الخامسة:-  القواعد العامة لحماية المختبرات General laboratory safety procedures rules  \_Lab. safety  \_Emergency response  \_Common sense سلامة المختبرات الشخصية والعامة Personal and general lab. safety | المختبر الخامس:-  عينات الدم ونواتجه والانسجة والسوائل الجسمية Human blood, blood products, tissues and body fluids |
| المحاضرة السادسة:-  الامان الكهربائي Electrical safety  الامان الميكانيكي Mechanical safety  الامان الليزري Lasers safety  تعليمات الامان الاضافية Additional safety guide lines | المختبر السادس:-  التخلص او ادارة النفايات Waste management |
| المحاضرة السابعة :-  قواعد السلامة العامة لمختبر الاحياء المجهرية المرضية General safety rules for the microbial pathogenesis laboratory  المحاضرة الثامنة :-  Safety in microbiology  علامات السلامة Safety symbols | المختبر السابع:-  طرق التعامل مع المواد الكيميائية Chemical safety |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة |  |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | 1. Diagnostic Microbiology. (2007).Bailey and Scotts |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | Safety Manual. Johns Hopkins Medical Laboratories (2009)  Designed and Maintained by David, M. and Joseph,S.W.(2000) |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ... | البحث في مواقع مختلفة |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| التواصل في تطوير المنهج اعتمادا على الإصدارات الحديثة من الكتب والمراجع. |

نموذج وصف المقرر / للعام الدراسي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|  |  |
| --- | --- |
| جامعة البصرة | 1- المؤسسة التعليمية |
| علوم الحياة | 2- القسم العلمي / المركز |
| اساسيات علم المناعة ب 366 | 3- اسم / ورمز المقرر |
| الحضور الاسبوعي | 4- أشكال الحضور المتاحة |
| الثاني 2016-2017 | 5- الفصل / السنة |
|  | 6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
|  | 7- تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 8- أهداف المقرر  تعريف الطالب بمعنى علم المناعة  توجيه الطالب بمعرفة الجهاز المناعي والخلايا المناعية ودورها بالاستجابة المناعية  توسيع مدارك الطالب حول انواع الاستجابة المناعية والخلايا والجزيئات المشاركة فيها | |
| 9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| أ- الأهداف المعرفية  كيفية حدوث الاستجابة المناعية التعرف على انواع الخلايا والاجهزة المشاركة في الاستجابة  تعريف الطالب بمعنى الضد والمستضد  القاء الضوء على نوع الامراض المناعية الناتجة عن الاختلافات بالاستجابات المناعية | |
| ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  اكتساب مهارات الفحوصات المناعية لتقدير مستوى الاستجابة  الكشف عن الاصاصبات المرضية المختلفة  تنمية افكار الطالب حول طرق الحماية والمناعة المكتسبة وكيفية اكتسابها | |
| طرائق التعليم والتعلم  المحاضرات النظرية والعملية  استخدام الوسائل التعليمية العروض التقديمية والافلام العلمية  التطبيق العملي | |
| طرائق التقييم  الاختبارات النظرية والعملية الفصلية والنهائية | |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  القدرة على توصيل المعلومة بعد ربط جميع المؤشرات  ربط المعلومات بالواقع الصحي وكيفية حدوث الحماية والتمنيع | |
| د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف وااتطور الشخصي)  تنمية القدرات الذهنية للطالب  تنمية القدرات المهاراتية  التعامل مع الاجهزة والعدد القياسية المختلفة المختصة بالاختبارات المناعية المختبرية | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10- بنية المقرر | | | | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة / المساق او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| أسئلة ونقاش | محاضرات/الصف | Historical background and types of immune response | فهم الطالب للدرس | 2ظ +3ع | 1 |
|  |  | Components of innate immunity | فهم الطالب للدرس | 2ظ +3ع | 2 |
|  |  | Types of adaptive immunity | فهم الطالب للدرس | 2ظ +3ع | 3 |
|  |  | Phagocytosis and inflammation | فهم الطالب للدرس | 2ظ +3ع | 4 |
|  |  | Cells of immune system | فهم الطالب للدرس | 2ظ +3ع | 5 |
|  |  | Tissues of immune system | فهم الطالب للدرس | 2ظ +3ع | 6 |
|  |  | Antigen | فهم الطالب للدرس | 2ظ +3ع | 7 |
|  |  | Antibodies | فهم الطالب للدرس | 2ظ +3ع | 8 |
|  |  | Complements components | فهم الطالب للدرس | 2ظ +3ع | 9 |
|  |  | Major histocompatibility complex | فهم الطالب للدرس | 2ظ +3ع | 10 |
|  |  | Humoral and cellular immune reponse | فهم الطالب للدرس | 2ظ +3ع | 11 |
|  |  | Antigen and antibodiy reaction | فهم الطالب للدرس | 2ظ +3ع | 12 |
|  |  | Hypersensitivity | فهم الطالب للدرس | 2ظ +3ع | 13 |
|  |  | Autoimmunity | فهم الطالب للدرس | 2ظ +3ع | 14 |
|  |  | Immune deficiency and transplantation | فهم الطالب للدرس | 2ظ +3ع | 15 |
|  |  |  |  |  | 16 |
|  |  |  |  |  | 17 |
|  |  |  |  |  | 18 |
|  |  |  |  |  | 19 |
|  |  |  |  |  | 20 |
|  |  |  |  |  | 21 |
|  |  |  |  |  | 22 |
|  |  |  |  |  | 23 |
|  |  |  |  |  | 24 |
|  |  |  |  |  | 25 |
|  |  |  |  |  | 26 |
|  |  |  |  |  | 27 |
|  |  |  |  |  | 28 |
|  |  |  |  |  | 29 |
|  |  |  |  |  | 30 |

|  |  |
| --- | --- |
| 11- البنية التحتية | |
| الكتب:  Immunology Kuby 2013  Basic Immunology 2015  Roitt’s essential immunology 2006  Immunology and serology 2014 | الكتب المقررة المطلوبة:  \*  \*  \*  \*  \* |
| Cellular immunology 2015  Basic Immunology 2016 | المراجع الرئيسية ( المصادر )  -  -  - |
|  | الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير ...........)  -  -  - |
|  | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت  -  -  - |

|  |
| --- |
| 12- خطة تطوير المقرر الدراسي  الحث على تصنيع نماذج للخلايا المناعية وتقريب الافكار للطلبة حول ماهية هذه الخلايا ومستقبلاتها  حث الطلبة على الالقاء النظري للمحاضرة من قبلهم والتنافس بينهم لاجل الفهم الكامل للمقرر  عض الافلام المتحركة Animation المتعلقة بمواضيع المقرر |

نموذج وصف المقرر / للعام الدراسي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|  |  |
| --- | --- |
| جامعة البصرة | 1- المؤسسة التعليمية |
| قسم علوم الحياة | 2- القسم العلمي / المركز |
| تلوث بيئي | 3- اسم / ورمز المقرر |
| بكلوريوس ماجستير دكتوراه | 4- أشكال الحضور المتاحة |
| مقررات فصلية | 5- الفصل / السنة |
| 45 ساعة 2 نظري + ا عملي كل اسبوع | 6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
|  | 7- تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 8- أهداف المقرر  التعرف على ماهية التلوث البيئي ومصادره وتاثيراته وطرق التحكم به -  -  -  -  - | |
| 9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1 التعرف على انواع الملوثات -  أ2 التعرف على التاثيرات الصحية للملوثات -  أ3 التعرف على مصادر التلوث-  أ4 التعرف على طرق المعالجة والتحكم بالملوثات البيئية -  أ5- | |
| ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب1 اكتساب مهارات التعرف على الملوثات البيئية -  ب2- التقليل من التلوث البيئي  ب3-  ب4- | |
| طرائق التعليم والتعلم  المحاضرات النظرية والعملية -  استخدام الوسائل التعليمية العروض التقديمية والافلام العلمية -  التطبيق العملي -  -  - | |
| طرائق التقييم  الامتحانات النظرية والعملية-  -  - | |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1 القدرة على توصيل المعلومة بعد رصد وجمع المعلومات والبيانات-  ج2 ربط المعلومات بالواقع البيئي والصحي للانسان والتاثير على الاحياء -  ج3 -  ج4- | |
| طرائق التعليم والتعلم  الشرح والالقاء المباشر -  اتخدام كافة الاجهزة المتاحة لقياس التلوث -  استخدام العرض التقديمي - | |
| طرائق التقييم  الشرح والالقاء المباشر -  الاختبار الشهري -  الامتحانات النهائية -  - | |
| د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف وااتطور الشخصي)  تنمية القدرات الذهنية -د1  تنمية القدرات المهاراتية -د2  التعامل مع الاجهزة الخاصة بالتلوث-د3  -د4 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10- بنية المقرر | | | | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة / المساق او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| أسئلة ونقاش | محاضرات/الصف |  | مقدمة عن التلوث البيئي | 2 | 1 |
|  |  |  | تلوث الهواء | 2 | 2 |
|  |  |  | تلوث الهواء | 2 | 3 |
|  |  |  | تلوث الهواء | 2 | 4 |
|  |  |  | معالجات تلوث الهواء | 2 | 5 |
|  |  |  | معالجات تلوث الهواء | 2 | 6 |
|  |  |  | امتحان فصل اول | 2 | 7 |
|  |  |  | تلوث المياه | 2 | 8 |
|  |  |  | تلوث المياه | 2 | 9 |
|  |  |  | تلوث المياه | 2 | 10 |
|  |  |  | معالجة تلوث المياه | 2 | 11 |
|  |  |  | تلوث التربة | 2 | 12 |
|  |  |  | تلوث التربة | 2 | 13 |
|  |  |  | مناقشة تقارير تلوث الهواء | 2 | 14 |
|  |  |  | امتحان فصلي /ثاني | 2 | 15 |
|  |  |  |  |  | 16 |
|  |  |  |  |  | 17 |
|  |  |  |  |  | 18 |
|  |  |  |  |  | 19 |
|  |  |  |  |  | 20 |
|  |  |  |  |  | 21 |
|  |  |  |  |  | 22 |
|  |  |  |  |  | 23 |
|  |  |  |  |  | 24 |
|  |  |  |  |  | 25 |
|  |  |  |  |  | 26 |
|  |  |  |  |  | 27 |
|  |  |  |  |  | 28 |
|  |  |  |  |  | 29 |
|  |  |  |  |  | 30 |

|  |  |
| --- | --- |
| 11- البنية التحتية | |
| الكتب:  1 التلوث البيئي // عبد الهادي يحيى الصائغ -  2 شاذل الطاقة / 2002-  3-  4- | الكتب المقررة المطلوبة:  \* التلوث البيئي  \*البيئة الكيميائية  \*  \*  \* |
| تلوث الهواء حامد السعد  Fundamentals of air pollution 4 th edition, Daniel Vallero | المراجع الرئيسية ( المصادر )  التلوث البيئي -  البيئة الكيميائية -  - |
|  | الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير ...........)  الكتب التي تعنى بالتلوث -  المجلات العلمية التي تعنى بالبيئة -  - |
|  | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت  شبكة الانترنت -  -  - |

|  |
| --- |
| 12- خطة تطوير المقرر الدراسي  - اضافة كل المتغيرات في البيئة  اجراء السفرات العلمية للمعامل والمصانع -  الاطلاع على واقع المعامل -  -  - |

# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

## جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**الجامعة : البصرة**

**الكلية/ المعهد: العلوم**

**القسم العلمي : البيئة**

**تاريخ ملء الملف : الفصل الثاني 2016-2017**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم : ا.م.د.مناف جودة عبد العباس اسم المعاون العلمي**

**التاريخ : التاريخ :**

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**نموذج وصف المقرر**

**مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة البصرة – كلية العلوم |
| 1. القسم العلمي / المركز | علوم الحياة |
| 1. اسم / رمز المقرر | نباتات طبية ب378 |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | أسبوعي |
| 1. الفصل / السنة | 2017 - 2018 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 ساعة معتمدة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 19/03/2018 |
| 1. **أهداف المقرر** | |
| قدرة الطالب على التعرف على اهمية النباتات الطبية وانواع المركبات الفعالة التي تحويها وطرق عزلها وتنقيتها واهم المركبات المعزولة والمستخدمة طبيا | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **9 -مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** | | **أ- الأهداف المعرفية**  1-التعرف على اهمية النباتات الطبية واستخداماتها وطرق تقسيمها  2- التعرف على انواع المركبات الفعالة في النباتات وطرق تصنيفها والخصائص الكيميائية والفيزيائية والبايلوجية لكل منها  3-التعرف على اهم المركبات الفعالة والمعزولة من النباتات والمستخدمه في المجلات الطبيه والصناعية  4-التعرف على طرق عزل وتنقية المركبات الفعالة بعد تحصيل معرفة خواص وطبيعة المذيبات وانواع الكروموتوغرافيا | | ب - **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**  1- معرفة طرق اختيار وتهيئة النباتات للطبية للدراسة المخبرية .  2- التعرف على طرق تحضير مستخلصات خام باستخدام مذيبات واجهزه مخبرية مختلفة .  3 - تعلم طرق الكشف عن المركبات الفعالة في النباتات باستخدام كواشف لونية وطرق عزل كل منها .  4 - تعلم طرق الفصل باستخدام تقنيات TLC , CC  5 - التعرف على العينات النباتية لمجاميع مختلفة من النباتات الطبية بالاعتماد على نوع المركبات الفعالة المعزولة. | | **طرائق التعليم والتعلم** | | 1-المحاضرات النظرية والعملية.  2- استخدام الوسائل التعليمية ( العروض التقديمية والافلام العلمية)  3- التطبيق العملي نماذج نباتية، كواشف لونية ، اجهزه ومذيبات ومواد كيميائية لفرض فصل واستخلاص وتنقية المركبات. | | **طرائق التقييم** | | الاختبارات النظرية والعملية اليومية والفصلية والنهائية | | ج- **الأهداف الوجدانية والقيمية**  - القدرة على توصيل المعلومة بعد رصد وجمع البيانات .  - ربط المعلومات بالواقع الصحي للانسان واهمية تطوير هذا الجانب  - تحفيز على استحصال المعلومات والبحوث في هذا الجانب لملامسته للواقع الحياتي للانسان | | **طرائق التعليم والتعلم** | | -الشرح والالقاء المباشر.  - العرض التقديمي Powerpoint. والشاشة.  - التطبيق العملي نماذج نباتية، كواشف لونية ، اجهزه ومذيبات ومواد كيميائية لفرض فصل واستخلاص وتنقية المركبات. | | **طرائق التقييم** | | -الاختبار اليومي والتقارير  - النشاط الصفي للطالب  -الاختبارات الشهرية  - الامتحانات النهائية | | د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  -تنمية القدرات الذهنية للطالب  -تنمية القدرات المهارية  -التعامل مع اجهزة القياس البيئية الحقلية والمختبرية. | |  |   **1 بيان المشاكل والاخطاء التي تتم في الطبيق العملي للمقرر من خلال الخبرة المسبقه**  **2 توعيه حول اهمية الجانب المدروس ونقاط القوه والضعف التي تحتاج الى مزيد من البحث في كل جانب من جوانب المقرر.** |

**بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبــوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم** | **اسم الوحدة** | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس وتطبيقها عمليا | مقدمة وتعريف بالنباتات الطبية والعلوم الاخرى المرتبطه بها ،مع كيفية تهيئة النبات للدراسة المخبرية | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية والنشاط الصفي |
| **2** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس وتطبيقها عمليا | تصنيف النباتات الطبيه والعوامل المؤثرة عليها ،مع بيان كيفية اختيار المذيبات وطرق الاستخلاص والتنقية | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية والنشاط الصفي |
| **3** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس وتطبيقها عمليا | طرق تقسيم المركبات الفعالهي النبات ،مع بيان طرق الكشف عنها | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية والنشاط الصفي |
| **4** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس وتطبيقها عمليا | **القلويدات، وطرق عزلها** | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية والنشاط الصفي |
| **5** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس وتطبيقا عمليا | **الفينولات انواعها** | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية والنشاط الصفي |
| **6** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس وتطبيقها عمليا | **الزيوت الطيارة** | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **7** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس وتطبيقها عمليا | **الراتنجات** | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **8** | 2ن  3ع | فهم الطالب للدرس وتطبيقاتها عمليا | **الكلايكوسيدات** | نظري وعملي | الاختبارات اليوميه والشهرية |
| **9-10** | 2 ن  3 ع | فهم الطالب للدرس وتطبيقاتها العملية | **طرق الفصل الكروموتوغرافيا** | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة |  |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | النباتت الطبية والتداوي بالعشاب د عبد الرضا اكبر علوانى |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | Medicinal natural products , A biosynthetic approach, second edition, Paul M Dewick |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ... | Sciencedirect.com  Web knowledge  Scindirect.com |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| التواصل في تطوير المنهج اعتمادا على الإصدارات الحديثة من الكتب والمراجع. |

# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

## جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**الجامعة : البصرة**

**الكلية/ المعهد: العلوم**

**القسم العلمي : البيئة**

**تاريخ ملء الملف : الفصل الثاني 2016-2017**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم : ا.م.د.مناف جودة عبد العباس اسم المعاون العلمي**

**التاريخ : التاريخ :**

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**نموذج وصف المقرر**

**مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة البصرة – كلية العلوم |
| 1. القسم العلمي / المركز | علوم الحياة |
| 1. اسم / رمز المقرر | نباتات طبية ب378 |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | أسبوعي |
| 1. الفصل / السنة | 2017 - 2018 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 ساعة معتمدة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 19/03/2018 |
| 1. **أهداف المقرر** | |
| قدرة الطالب على التعرف على اهمية النباتات الطبية وانواع المركبات الفعالة التي تحويها وطرق عزلها وتنقيتها واهم المركبات المعزولة والمستخدمة طبيا | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **9 -مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** | | **أ- الأهداف المعرفية**  1-التعرف على اهمية النباتات الطبية واستخداماتها وطرق تقسيمها  2- التعرف على انواع المركبات الفعالة في النباتات وطرق تصنيفها والخصائص الكيميائية والفيزيائية والبايلوجية لكل منها  3-التعرف على اهم المركبات الفعالة والمعزولة من النباتات والمستخدمه في المجلات الطبيه والصناعية  4-التعرف على طرق عزل وتنقية المركبات الفعالة بعد تحصيل معرفة خواص وطبيعة المذيبات وانواع الكروموتوغرافيا | | ب - **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**  1- معرفة طرق اختيار وتهيئة النباتات للطبية للدراسة المخبرية .  2- التعرف على طرق تحضير مستخلصات خام باستخدام مذيبات واجهزه مخبرية مختلفة .  3 - تعلم طرق الكشف عن المركبات الفعالة في النباتات باستخدام كواشف لونية وطرق عزل كل منها .  4 - تعلم طرق الفصل باستخدام تقنيات TLC , CC  5 - التعرف على العينات النباتية لمجاميع مختلفة من النباتات الطبية بالاعتماد على نوع المركبات الفعالة المعزولة. | | **طرائق التعليم والتعلم** | | 1-المحاضرات النظرية والعملية.  2- استخدام الوسائل التعليمية ( العروض التقديمية والافلام العلمية)  3- التطبيق العملي نماذج نباتية، كواشف لونية ، اجهزه ومذيبات ومواد كيميائية لفرض فصل واستخلاص وتنقية المركبات. | | **طرائق التقييم** | | الاختبارات النظرية والعملية اليومية والفصلية والنهائية | | ج- **الأهداف الوجدانية والقيمية**  - القدرة على توصيل المعلومة بعد رصد وجمع البيانات .  - ربط المعلومات بالواقع الصحي للانسان واهمية تطوير هذا الجانب  - تحفيز على استحصال المعلومات والبحوث في هذا الجانب لملامسته للواقع الحياتي للانسان | | **طرائق التعليم والتعلم** | | -الشرح والالقاء المباشر.  - العرض التقديمي Powerpoint. والشاشة.  - التطبيق العملي نماذج نباتية، كواشف لونية ، اجهزه ومذيبات ومواد كيميائية لفرض فصل واستخلاص وتنقية المركبات. | | **طرائق التقييم** | | -الاختبار اليومي والتقارير  - النشاط الصفي للطالب  -الاختبارات الشهرية  - الامتحانات النهائية | | د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  -تنمية القدرات الذهنية للطالب  -تنمية القدرات المهارية  -التعامل مع اجهزة القياس البيئية الحقلية والمختبرية. | |  |   **1 بيان المشاكل والاخطاء التي تتم في الطبيق العملي للمقرر من خلال الخبرة المسبقه**  **2 توعيه حول اهمية الجانب المدروس ونقاط القوه والضعف التي تحتاج الى مزيد من البحث في كل جانب من جوانب المقرر.** |

**بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبــوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم** | **اسم الوحدة** | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس وتطبيقها عمليا | مقدمة وتعريف بالنباتات الطبية والعلوم الاخرى المرتبطه بها ،مع كيفية تهيئة النبات للدراسة المخبرية | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية والنشاط الصفي |
| **2** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس وتطبيقها عمليا | تصنيف النباتات الطبيه والعوامل المؤثرة عليها ،مع بيان كيفية اختيار المذيبات وطرق الاستخلاص والتنقية | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية والنشاط الصفي |
| **3** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس وتطبيقها عمليا | طرق تقسيم المركبات الفعالهي النبات ،مع بيان طرق الكشف عنها | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية والنشاط الصفي |
| **4** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس وتطبيقها عمليا | **القلويدات، وطرق عزلها** | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية والنشاط الصفي |
| **5** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس وتطبيقا عمليا | **الفينولات انواعها** | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية والنشاط الصفي |
| **6** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس وتطبيقها عمليا | **الزيوت الطيارة** | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **7** | 2 ن  3ع | فهم الطالب للدرس وتطبيقها عمليا | **الراتنجات** | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |
| **8** | 2ن  3ع | فهم الطالب للدرس وتطبيقاتها عمليا | **الكلايكوسيدات** | نظري وعملي | الاختبارات اليوميه والشهرية |
| **9-10** | 2 ن  3 ع | فهم الطالب للدرس وتطبيقاتها العملية | **طرق الفصل الكروموتوغرافيا** | نظري وعملي | الاختبارات اليومية والشهرية |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة |  |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | النباتت الطبية والتداوي بالعشاب د عبد الرضا اكبر علوانى |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | Medicinal natural products , A biosynthetic approach, second edition, Paul M Dewick |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ... | Sciencedirect.com  Web knowledge  Scindirect.com |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| التواصل في تطوير المنهج اعتمادا على الإصدارات الحديثة من الكتب والمراجع. |

نموذج وصف المقرر / للعام الدراسي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|  |  |
| --- | --- |
| جامعة البصرة | 1- المؤسسة التعليمية |
| علوم الحياة | 2- القسم العلمي / المركز |
| امراض النبات ب 413 | 3- اسم / ورمز المقرر |
| اسبوعي | 4- أشكال الحضور المتاحة |
| 2016-2016 | 5- الفصل / السنة |
| 30 ساعة معتمدة | 6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
|  | 7- تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 8- أهداف المقرر  التعرف على امراض النوبات وانواعها وطرق انتشارها والسيطرة عليها | |
| 9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| أ- الأهداف المعرفية  التعرف على الامراض النباتية واهميتها  التعرف على المسببات الحيوية وغير الحيوية  التعرف على انواع المواد الخاصة السببة امراضا في النبات  التعرف على انواع الاعراض النباتية  التعرف على الدفاعات التي يستخدمها النبات ضد الممرضات | |
| ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  تنمية مهارة الطالب للتعرف على الممرض النباتي  كيفية التمييز بين الامراض النباتية  طرق السيطرة عليها | |
| طرائق التعليم والتعلم  محاضرات نظري وعملي  استخدام العروض التقديمية والافلام العلمية  التطبيق العمي | |
| طرائق التقييم  الاختبارات النظرية والعملية الفصلية والنهائية | |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  معرفة دور الكائنات الحية في البيئة  بيان اهمية الامراض النباتية لما لها من تاثير على الاقتصاد والصحة وتوفير المصادر الرئيسية لحياة الانسان والحيوان | |
| د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف وااتطور الشخصي)  تنمية القدرات الذهنية للطالب  تنمية مهارات الطلبة  التعامل بشكل مباشر مع الاحياء المسببة امراضا في النبات وكيفية تشخيصها | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10- بنية المقرر | | | | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة / المساق او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| أسئلة ونقاش | محاضرات/الصف | مقدمة عن علم امراض النبات |  | 2ظ+3ع | 1 |
|  |  | مفهوم امراض النبات |  | 2ظ+3ع | 2 |
|  |  | اشكال التطفل وانواعه |  | 2ظ+3ع | 3 |
|  |  | مدى العائل للممرضات |  | 2ظ+3ع | 4 |
|  |  | علامات الامراض |  | 2ظ+3ع | 5 |
|  |  | اعراض المرض |  | 2ظ+3ع | 6 |
|  |  | انواع الامراض |  | 2ظ+3ع | 7 |
|  |  | طرق اختراق الممرض النباتي |  | 2ظ+3ع | 8 |
|  |  | طرق انتشار الممرضات النباتية |  | 2ظ+3ع | 9 |
|  |  | كيف يدافع النبات عن نفسة |  | 2ظ+3ع | 10 |
|  |  | الدفاعات النسيجية |  | 2ظ+3ع | 11 |
|  |  | الدفاعات الخلوية |  | 2ظ+3ع | 12 |
|  |  | الدفاعات الكيميائية |  | 2ظ+3ع | 13 |
|  |  | مقاومة الامراض النباتية |  | 2ظ+3ع | 14 |
|  |  |  |  | 2ظ+3ع | 15 |
|  |  |  |  | 2ظ+3ع | 16 |
|  |  |  |  |  | 17 |
|  |  |  |  |  | 18 |
|  |  |  |  |  | 19 |
|  |  |  |  |  | 20 |
|  |  |  |  |  | 21 |
|  |  |  |  |  | 22 |
|  |  |  |  |  | 23 |
|  |  |  |  |  | 24 |
|  |  |  |  |  | 25 |
|  |  |  |  |  | 26 |
|  |  |  |  |  | 27 |
|  |  |  |  |  | 28 |
|  |  |  |  |  | 29 |
|  |  |  |  |  | 30 |

|  |  |
| --- | --- |
| 11- البنية التحتية | |
| الكتب:  مدخل الى الامراض النباتية د. ابراهيم عزيز /د مهدي الشكري | الكتب المقررة المطلوبة:  \*  \*  \*  \*  \* |
| Plant Pathology George N Agrios 2005 | المراجع الرئيسية ( المصادر )  -  -  - |
| Introduction to plant pathology  Richard N. Strnge 2003 | الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير ...........)  -  -  - |
| www.aspnet.org | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت  -  -  - |

|  |
| --- |
| 12- خطة تطوير المقرر الدراسي  الاستمرار في تحديث المنهج بما يواكب تطور الحاصل في الكثير من المجالات التي تعنى بامراض النبات في كل الجوانب |

نموذج وصف المقرر / للعام الدراسي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|  |  |
| --- | --- |
| جامعة البصرة | 1- المؤسسة التعليمية |
| قسم علوم الحياة | 2- القسم العلمي / المركز |
| فيروسات ب 414 | 3- اسم / ورمز المقرر |
| اسبوعي | 4- أشكال الحضور المتاحة |
| الثاني 2016-2017 | 5- الفصل / السنة |
| 30 ساعة معتمدة | 6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
|  | 7- تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 8- أهداف المقرر  التعريف بماهية الفيروسات مظهرها وتناظرها  تبيان تصنيف الفيروس  كيف يتعامل العائل مع الاصابات الفيروسية  التعريف بامراضية الفيروسات  كيفية احداث الامراض بفعل الفيروسات | |
| 9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| أ- الأهداف المعرفية  تبيان المكونات الاساسية للفيروسات  اهمية مناعة العائل للدفاع عن الاصابات الفيروسية  التعرف عن امراضية الفيروسات  كيفية احداث الامراض بفعل الفيروسات | |
| ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  كيفية التعامل مع الاصابات الفيروسية  كيفية جمع العينات الفيروسية  عزل وفصل الفيروسات  اكتساب مهارات تشخيص الاصابات الفيروسية | |
| طرائق التعليم والتعلم  المحاضرات النظرية والعملية واستخدام الوسائل التعليمية معىالتطبيق العملي | |
| طرائق التقييم  الاختبارات النظرية الفصلية والنهائية  الاختبارات العملية الفصلية والنهائية | |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  القدرة على توصيل المعلومة بد رصد وجمع البيانات  ربط المعلومة بالواقع الصحي للانسان  العمل على حل المشاكل الصحية | |
| د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف وااتطور الشخصي)  تنمية القدرات الذهنية للطالب  تنمية القدرات المهارية  التعامل مع اجهزة وادوات التشخيص الفيروسي | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10- بنية المقرر | | | | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة / المساق او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| أسئلة ونقاش | محاضرات/الصف | ماهو الفيروس ومكوناته الاساسية  مظهرية الفيروسات وتناظرها |  |  | 1 |
|  |  | المناعة الفطرية |  |  | 2 |
|  |  | المناعة المكتسبة |  |  | 3 |
|  |  | امراضية الفيروسات |  |  | 4 |
|  |  | تداخل الفيروس مع العائل |  |  | 5 |
|  |  | تصنيف الفيروسات |  |  | 6 |
|  |  | الاصابات الفيروسية فيروسات الDNA |  |  | 7 |
|  |  | فيروسات الRNA |  |  | 8 |
|  |  | dsRNA |  |  | 9 |
|  |  | +ssRNA |  |  | 10 |
|  |  | ssRNA |  |  | 11 |
|  |  | -ssRNA |  |  | 12 |
|  |  | -ssRNA |  |  | 13 |
|  |  | طرق تشخيص الفيروسات |  |  | 14 |
|  |  |  |  |  | 15 |
|  |  |  |  |  | 16 |
|  |  |  |  |  | 17 |
|  |  |  |  |  | 18 |
|  |  |  |  |  | 19 |
|  |  |  |  |  | 20 |
|  |  |  |  |  | 21 |
|  |  |  |  |  | 22 |
|  |  |  |  |  | 23 |
|  |  |  |  |  | 24 |
|  |  |  |  |  | 25 |
|  |  |  |  |  | 26 |
|  |  |  |  |  | 27 |
|  |  |  |  |  | 28 |
|  |  |  |  |  | 29 |
|  |  |  |  |  | 30 |

|  |  |
| --- | --- |
| 11- البنية التحتية | |
| الكتب:  علم الفيروسات البشرية /أ.م.د. حيدر عبد الحسن | الكتب المقررة المطلوبة:  \*  \*  \*  \*  \* |
| Dimmock, Easton and Leppard 2016 | المراجع الرئيسية ( المصادر )  -  -  - |
| Virology Principals and applications | الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير ...........)  -  -  - |
| Viralzone | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت  -  -  - |

|  |
| --- |
| 12- خطة تطوير المقرر الدراسي  -  -  -  -  - |

نموذج وصف المقرر / للعام الدراسي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|  |  |
| --- | --- |
| جامعة البصرة | 1- المؤسسة التعليمية |
| علوم الحياة | 2- القسم العلمي / المركز |
| ب424 تشريح مقارن | 3- اسم / ورمز المقرر |
| اسبوعي | 4- أشكال الحضور المتاحة |
| الفصل الثاني 2016-2017 | 5- الفصل / السنة |
| 30 ساعة | 6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
|  | 7- تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 8- أهداف المقرر  تزويد الطالب بالعلومات عن الدراسة التشريحية المقارنه للاجهزة والاعضاء المختلفة للمجاميع الحيوانية الفقرية | |
| 9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| أ- الأهداف المعرفية  المام الطالب بمعلومات تشريحية وتصنيفية وتطورية  الالمام بالمجاميع الفقرية ومقارنتها تطوريا  فهم النظريات عن التطور التشريحي | |
| ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  تعليم الطالب التعامل مع النماذج الحيوانية  تعليم الطالب تشريح النماذج  تعليم الطالب طرق التحنيط | |
| طرائق التعليم والتعلم  محاضرات نظرية  دروس عملية | |
| طرائق التقييم  الامتحانات الشهرية والفصلية | |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  تعريف العلاقات بين الحيوانات والانسان من ناحية تطويرية | |
| د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف وااتطور الشخصي)  -د1  -د2  -د3  -د4 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10- بنية المقرر | | | | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة / المساق او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| أسئلة ونقاش | محاضرات/الصف | الفقريات صفات عامة |  | 2 | 1 |
|  |  | تقسيم الفقريات |  | 2 | 2 |
|  |  | مقارنة الجهاز الجلدي 1 |  | 2 | 3 |
|  |  | مقارنة الجهاز الجلدي 2 |  | 2 | 4 |
|  |  | مقارنة الجهاز الهيكلي / محوري |  | 2 | 5 |
|  |  | مقارنة الجهاز الهيكلي / طرفي |  | 2 | 6 |
|  |  | مقارنة الجهاز الهضمي 1 |  | 2 | 7 |
|  |  | مقارنة الجهاز الهضمي 2 |  | 2 | 8 |
|  |  | مقارنة الجهاز التنفسي 1 |  | 2 | 9 |
|  |  | مقارنة الجهاز التنفسي 2 |  | 2 | 10 |
|  |  | مقارنة جهاز الدوران 1 |  | 2 | 11 |
|  |  | مقارنة جهاز الدوران 2 |  | 2 | 12 |
|  |  | مقارنة الجهاز العضلي 1 |  | 2 | 13 |
|  |  | مقارنة الجهاز العضلي 2 |  | 2 | 14 |
|  |  | مقارنة الجهاز العصبي 1 |  | 2 | 15 |
|  |  | مقارنة الجهاز العصبي 2 |  | 2 | 16 |
|  |  | اعضاء الحس في الفقريات |  | 2 | 17 |
|  |  | الجوف الجسمي في الفقريات |  | 2 | 18 |
|  |  |  |  |  | 19 |
|  |  |  |  |  | 20 |
|  |  |  |  |  | 21 |
|  |  |  |  |  | 22 |
|  |  |  |  |  | 23 |
|  |  |  |  |  | 24 |
|  |  |  |  |  | 25 |
|  |  |  |  |  | 26 |
|  |  |  |  |  | 27 |
|  |  |  |  |  | 28 |
|  |  |  |  |  | 29 |
|  |  |  |  |  | 30 |

|  |  |
| --- | --- |
| 11- البنية التحتية | |
| الكتب:  1-  2-  3-  4- | الكتب المقررة المطلوبة:  Vertebrates  Comparative anatomy  اساسيات التشريح المقارن |
|  | المراجع الرئيسية ( المصادر )  Vertebrates anatomy  Function evolution |
|  | الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير ...........)  -  -  - |
|  | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت  -  -  - |

|  |
| --- |
| 12- خطة تطوير المقرر الدراسي  توفير نماذج حديثة لكافة الاجهزة المختلفة للحيوانات الفقرية لتواكب التطور العلمي الحديث |